

苏州科技大学 2019 年学院及专业介绍

建筑与城市规划学院

一、学院简介

建筑与城市规划学院（原苏州城建环保学院建筑系）创设于 1985 年，由著名建筑与造园学家、建筑教育家张家骥先生担任首任系主任。

学院现有建筑学、城乡规划、风景园林等 3 个本科专业；拥有建筑学、城乡规划学、风景园林学等 3 个一级学科硕士点，建筑学、城市规划、风景园林等 3 个专业学位硕士点。在校本科生 1000 余人、硕士研究生近 400 人。

以城乡规划学、建筑学支撑的“城乡规划与管理学”学科群被列入江苏高校优势学科一期建设项目；城乡规划学连续被列入江苏高校优势学科二、三期建设项目；建筑学是“十三五”省重点学科；风景园林学是“十二五”省重点学科。在地域建筑设计、小城镇与乡村规划、城乡文化遗产保护等方向也已形成了学科特色和优势。全国第三轮学科评估中，建筑学排名 18，城乡规划学排名 17，风景园林学排名 23，在全国第四轮学科评估中，城乡规划学排名跃升为并列 11。

学院是江苏省高等教育人才培养模式创新实验基地，全部专业均为江苏省高校“十二五”重点专业，建筑学、城乡规划专业通过了国家高等教育专业评估。同时，城乡规划还是教育部特色专业、教育部本科专业综合改革试点专业、江苏高校 A 类品牌专业；建筑学则被列为教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业。

学院现有教职工 113 人，其中专业教师 97 人，教授 16 人，副教授 28 人，50%以上具有博士学位，40%以上具有各类执业注册资格。教师队伍中有全国工程设计大师 1 人，江苏特聘教授 1 人，教育部高等学校城乡规划专业教学指导分委会委员 1 人，中国建筑学会建筑教育奖获得者 1 人，住建部专家委员会成员 3 人，“江苏省 333 高层次人才培养工程”培养对象 3 人，“江苏省青蓝工程”培养对象 8 人，

“江苏省青蓝工程”优秀教学团队 1 支。学院还聘请了包括 5 名江苏产业教授在内的近 30 位校外兼职教授参与人才培养。

学院目前拥有 1 个省级实验教学示范中心、2 个市重点实验室和工程中心，装备各类实验设备价值近 3000 万元。设有图书资料与信息中心，并在校外建有 7 个江苏省研究生工作站。

学院坚持以教学工作为中心，深化教学改革，教学质量不断提高，获得省级教学成果特等、一等、二等奖等多项奖项。学院 30 多年来已培养本科、硕士毕业生近 6000 人，工作遍及全国各地及欧、美、日等地，相当数量的毕业生已成为单位、部门的中坚力量，并取得了骄人成绩。在校生获得了包括“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖、全国专指委主办的城市设计竞赛一等奖、“谷雨杯”全国大学生可持续建筑设计竞赛一等奖在内的一大批高等级奖项。人才培养质量因定位准确一直在业内受到好评。

教师积极参与科学研究，近年承担了国家科技攻关项目、国家自然科学基金等国家级项目 20 余项，获“华夏奖”一等奖等省部级奖多项；教师主持的规划和设计项目获国家优秀设计金、铜奖和国家级优秀规划设计银奖等各类嘉奖。

学院积极开展国内外学术交流，与英国卡迪夫大学、美国北卡罗莱纳大学夏洛特分校、意大利米兰理工大学、意大利威尼斯建筑大学、奥地利因斯布鲁克大学、德国被动房研究所等著名院校和机构建立了合作关系，广泛开展了双硕士学位、本硕交换生、联合设计教学、合作科学研究等活动。

学院学生以思想活跃、素质高、多才多艺而著称，院学生会等社团组织众多，学生课余活动丰富多彩。“江枫园文化艺术节”是集中展示全院学生多方面能力的大舞台，学生刊物《掌墨》是学生开展学术交流和学术争鸣的平台，在同类院校中有一定的影响力。

二、专业介绍

1. 建筑学

专业性质：建筑学

培养目标：本专业培养适应社会主义现代化建设需要，服务于我国城乡建设事业，德、智、体、美全面发展，掌握建筑学学科的基本理论、基本知识和基本设计方法，接受建筑师职业基本训练，具有开阔的国际视野、扎实的本土意识、兼具创新思维能力和实践能力，从事建筑设计、城市设计、建筑遗产保护、绿色建筑技术等专业方向的设计、科研、教学和管理等相关工作的卓越建筑学专业人才。

主要课程：建筑设计基础、建筑设计、城市设计、居住区规划与住宅设计、公共建筑设计原理、城乡规划原理、中国建筑史、外国古代建筑史、外国近现代建筑史、建筑结构、建筑材料与构造、建筑物理、建筑设备等。

就业前景：学生毕业后可就业于建筑设计、城市规划设计部门，房地产开发、咨询部门，相关科研和教学部门，政府管理部门以及相关专业范畴，也可继续攻读建筑学和相关学科研究生。

备注：建筑学为江苏高校重点学科，拥有建筑学一级学科硕士点和建筑学专业学位硕士点。本专业已通过国家专业评估，具有建筑学学士、建筑学硕士学位授予权；是教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业、江苏省高等学校重点专业。本专业要求学生具有一定的绘画基础，进校后需加试美术。

2.城乡规划

专业性质：工学

培养目标：培养适应我国尤其是“长三角”地区社会发展和经济建设需要，富有良好的人文素养、社会责任感、职业道德、敬业精神和国际视野；系统掌握城乡规划理论知识与专业技能，熟悉城乡规划学科相关知识；熟悉国家有关城乡发展和规划的方针、政策和法规，了解城乡规划学科发展的历史、前沿及动态；能够胜任城乡规划设计、管理、研究等工作，并具有参与政府决策咨询、社会经济发展规划、城乡公共政策研究、区域发展与规划、土地利用规划、交通和市政工程规划等专业规划工作基本能力的高素质、有特色、实践创新能力强的创新应用型城乡规划专业人才。

主要课程：城乡规划概论、建筑设计（系列）、城乡规划原理（系列）、城乡总体规划、城市道路与交通（系列）、城市详细规划（系列）、城市设计、乡村规划设计、中外城市建设史与规划史、城乡规划管理与法规、城乡社会综合调查、城市工程系统规划、城市地理信息系统、城市设计概论、城乡生态与环境规划等。

就要前景：学生毕业后可就业于城市规划设计、建筑设计企业，房地产开发、咨询部门，相关科研和教学部门，政府管理部门以及相关专业范畴，也可继续攻读城乡规划学和相关学科研究生。

备注：城乡规划学是江苏高校优势学科，拥有城乡规划学一级学科硕士点和城市规划专业学位硕士点。本专业以优秀等级通过国家专业评估；是教育部地方高校第一批本科专业综合改革试点专业、国家级特色专业、江苏高校 A 类品牌专业。本专业要求学生具有一定的绘画基础，进校后需加试美术。

3.风景园林

专业性质：工学

培养目标：本专业培养具有社会责任感、职业道德、创新意识和国际视野，具备优秀的综合素质与专业素养、较强的创造性思维与综合规划设计能力、鲜明的学科专长与地域特色，能够解决行业与地方现实问题的创新应用型风景园林专业人才。

主要课程：建筑设计、风景园林建筑设计、风景园林植物学、风景园林植物应用、风景园林规划与设计原理、风景园林规划与设计、生态学基础、风景园林工程与管理、风景园林工程设计、中外风景园林史、传统园林设计、风景园林遗产保护与管理等。

就业前景：学生毕业后可在规划设计机构、科研院所、管理部门、相关企业从事城乡各类园林绿地、风景区、国土与区域、生态修复、风景园林遗产、旅游游憩等方面的规划、设计、保护、施工、养护、管理、教育、科研等工作。也可继续攻读风景园林学和相关学科研究生。

备注：风景园林学是江苏省重点学科，拥有风景园林学一级学科

硕士点和风景园林专业学位硕士点。本专业是江苏省高等学校重点专业。本专业要求学生具有一定的绘画基础，进校后需加试美术。

环境科学与工程学院

一、学院简介

环境学院的历史可追溯到 1983 年，经过 30 多年的建设，现有四年制环境工程、给排水科学与工程、环境科学、人文地理与城乡规划管理、地理信息科学、测绘工程、建筑环境与能源应用工程 7 个本科专业，在校全日制本科生 2000 余名；学院拥有环境科学与工程一级学科硕士点、市政工程和供热、供燃气、通风及空调工程两个二级学科硕士点，有国内外硕士研究生 300 余名。

学院有教职工 163 人，其中专任教师 123 人；有教授 27 人，副教授 44 人，博士 97 人，高级职称教师占教师总数的 58%，具有博士学位的比例为 79%。有博士生导师 5 人，硕士生导师 46 人；40 余人具有在国外攻读学位、访问研修和学术交流的经历。教师中有国家杰出青年基金获得者、全国高校专业指导委员会委员、建设部专业评估委员会委员、江苏省“333”工程第二层次高级专家等在国内学界享有一定声誉的专家学者。

学院拥有江苏高校优势学科、省重点学科、国家特色专业和省特色专业；拥有城市生活污水资源化利用技术国家地方联合工程实验室、江苏省环境科学与工程重点实验室、江苏省环境工程技术工程实验室、江苏省现代测绘仪器工程技术研究中心、江苏省水处理技术与材料协同创新中心等国家级、省部级研究平台。

近 5 年先后主持、参与各级各类科研项目 90 余项，其中包括“十二五”、“十三五”重大水专项课题、国家自然科学基金重点项目等省部级以上项目 38 项；获各类科技奖项 50 余项；发表论文 600 余篇，出版专著 20 余部，获得国家发明和实用新型专利 40 余项。学院先后完成服务于地方的横向项目 500 余项，研究经费超过 1.6 亿元。

自 1993 年以来，受国家商务部的委托，学院连续承办了 40 多期“环保国际培训班”，全英文授课，对来自 101 个国家的 700 余名环

保官员和技术人员进行了培训。2015 年获得首批 “环境工程专业国际学历硕士培养项目” 的办学资格，已招收来自 20 多个国家的 2 年制环境工程专业硕士研究生 68 名。由学校、学科及学院部分资助，我院组织实施了三期近 129 名学生赴瑞典哈尔姆斯塔德大学的暑期培训班学习。

我院学生获得了“挑战杯”竞赛国家级二、三等奖、全国大学生数学建模竞赛一等奖、Esri 杯中国大学生 GIS 软件开发竞赛特等奖、全国第四届高等学校大学生测绘技能大赛团体、个人特等奖、全国“人环奖”三等奖和优秀奖、“全国高校节水创意大赛”唯一金奖等各类奖励。

二、专业介绍

1.环境工程

专业性质：工学

培养目标：本专业培养从事市政和工业环境污染治理工程的设计与研究，环境监测和环境监察（监理）等工作的应用型高级专门人才。

主要课程：分析化学、流体力学、环境监测、环境微生物学、环境工程原理、环境系统分析、环境影响评价、水污染控制工程、大气污染控制工程、噪声控制工程、固体废弃物处理与资源化、环境监测与环境监理等。

就业前景：学生毕业后可应聘政府机关、设计和工程施工单位、企业、高等院校和科研院所等单位，从事环境工程领域的规划、设计、研究、开发、施工、管理、分析监测和教学等工作。

备注：本专业具有环境科学与工程一级学科硕士点，入选国家卓越工程师培养计划，是国家特色专业建设点和江苏省重点专业，2017 年通过华盛顿协议工程教育本科专业认证。所属的环境科学与工程学科是江苏省特色优势学科和江苏省重点学科。

2.环境科学

专业性质：工学

培养目标：本专业培养从事环境科学基础研究、环境规划与管理、环境影响评价、环境风险评价与安全管理、清洁生产审核、区域生态环境规划、设计、建设及工程管理、环境生态工程实施、企业环境与安全管理等方面的应用型高级专门人才。

主要课程：环境地学基础、生态学基础、环境微生物学、环境生物学、环境分析化学、环境系统分析、环境监测、环境物理、环境工程学、环境影响评价、环境规划学、环境管理学、资源与环境经济学、城市生态学、画法几何及工程制图等。

就业前景：学生毕业后可应聘城乡规划与建设部门、大型企业及环保管理部门，环境技术咨询、审核、认证机构等单位，从事相关研究、咨询、评价、审核、设计、管理和培训等工作，也可进入研究生阶段继续学习。

备注：本专业具有环境科学与工程一级学科硕士点，是江苏省特色专业和江苏省重点专业。所属的环境科学与工程学科是江苏省特色优势学科和江苏省重点学科。

3.给排水科学与工程

专业性质：工学

培养目标：本专业培养给排水科学与工程相关的工程规划、设计、施工、运营、管理、科研和教学等工作的应用型高级工程技术人才。

主要课程：水分析化学、水处理生物学、工程力学、水力学、水资源开发利用与保护、水质工程学、给水排水管道系统、建筑给排水工程等。

就业前景：学生毕业后可应聘规划设计单位、市政和建筑施工企

业、水和废水处理企业和各类工业企业、市政管理部门、科研开发和咨询机构及高等院校等单位，从事水资源利用与保护、城镇给水排水、建筑给水排水、工业给水排水和城市水系统等领域的工作。

备注：本专业具有市政工程硕士点，并通过全国高等院校给排水科学与工程专业评估。

4.地理信息科学

专业性质：理学

培养目标：本专业培养空间信息采集、处理、分析与应用，以及地理信息系统开发与研究的高级专门人才。

主要课程：地理信息系统（GIS）原理、地图学、遥感概论、GIS空间分析、GIS编程基础、GIS应用开发、空间数据结构、数据库原理与应用、地理信息服务、地理信息系统设计与应用、卫星导航定位原理与应用等。

就业前景：学生毕业后可应聘测绘、城乡规划与管理、环境保护、国土资源、灾害防治、旅游、交通运输、房产等单位，从事GIS应用系统开发、GIS空间数据处理，以及其他与地理信息有关的应用研究、技术开发或生产管理、行政管理等工作。

5.人文地理与城乡规划

专业性质：理学

培养目标：本专业培养适应地方城乡发展需要，具备扎实的人文地理学和城乡规划学理论基础，娴熟的地理信息技术、规划方案编制、信息化管理等技能，富有社会责任感、团队精神、创新思维、综合分析能力、可持续发展和文化传承理念，可在规划编制、行政机关、工程建设等单位从事城乡规划建设及与人文地理相关的方案编审、项目开发、专业管理等工作的高素质复合型人才。

主要课程：人文地理学、城市地理学、经济地理学、地理信息系统原理、区域经济学、区域分析与区域规划、土地利用规划、规划CAD、城乡总体规划设计、居住区设计、土地利用规划、旅游规划设计、生态规划设计等。

就业前景：学生毕业后可应聘各级政府规划管理部门、自然资源管理部门、生态环境管理部门和住房城乡建设部门，从事规划设计、资源评价及资源管理等方面的工作。

备注：本专业依托我校城市规划与设计硕士点。

6.测绘工程

专业性质：工学

培养目标：本专业旨在培养能适应当代信息社会和智慧城市发展需求，具备扎实的人文、自然、社会基础知识，良好的专业素养和创新能力强的高素质、有特色、创新型高级工程技术人才。

主要课程：测绘学概论、数字地形测量学、地图制图学基础、误差理论与测量平差基础、大地测量学基础、GNSS 原理及其应用、工程测量学、摄影测量学、遥感原理与应用、地理信息系统原理等。

就业前景：学生毕业后能够在土木建筑、城市规划、交通、农业、自然资源与生态环境（监测）、电力和工程勘测等单位从事与测绘地理信息相关的测绘、设计、应用、开发与管理工作。

7.建筑环境与能源应用工程

专业性质：工学

培养目标：本专业培养建筑环境与能源应用工程有关的工程设计、规划、施工、技术管理和研究开发的应用型高级工程技术人才。

主要课程：工程热力学、传热学、流体力学、建筑环境学、建筑环境测试技术、机械设计基础、电工与电子学、自动控制原理、流体

输配管网、热质交换原理与设备、暖通空调、燃气输配、建筑设备自动化等。

就业前景：学生毕业后可应聘规划设计单位、建筑和市政施工企业、工矿企业、物业管理及相关的科研开发、咨询机构、管理部门及高等院校等单位，从事暖通空调、制冷、燃气输配与供应、工业与建筑节能、能源审计等领域的工作。

备注：本专业具有供热、供燃气、通风及空调工程专业硕士点。

土木工程学院

一、学院简介

土木工程学院创建于 1985 年，是我校教学和研究实力最强的学院之一。学院设有建筑工程系、工程管理系、道路桥梁与交通工程系、工程力学系、材料工程教研室和土木工程实验中心等 6 个教学单位，拥有江苏省高校结构工程重点实验室、钢结构研究所、工程教育研究所、房地产研究所、国际工程管理研究所和道路工程研究中心等 6 个研究咨询机构。

学院现有教职工 143 人，其中专任教师 115 人。教师中，有教授 24 人，副教授 42 人；博士生导师 6 人，硕士生导师 51 人；具有博士学位的教师占教师总人数的 59%；有“全国优秀教师”1 人、国家和省部级“有突出贡献的中青年专家”2 人、享受国务院“政府特殊津贴”2 人、江苏省“特聘教授”1 人、江苏省“六大人才高峰”4 人、江苏省“333 工程”中青年学术带头人 6 人、江苏省“青蓝工程”培养对象 13 人；钢结构团队是江苏省优秀科技创新团队和优秀教学团队；2011 年和 2013 年分别获得省教学成果一等奖各 1 项，2014 年获得国家级教学成果一等奖 1 项。

学院土木工程学科具有一级学科硕士学位授予权，目前结构工程、防灾减灾工程及防护工程、岩土工程、桥梁与隧道工程、管理科学与工程（建设工程管理方向）和材料学（无机复合材料方向）等 6 个学科具有硕士学位授予权，拥有建筑与土木工程领域工程硕士学位授予权，全日制硕士研究生近 360 余名。土木工程学科于 2011 年被遴选为江苏省首批优势学科、于 2014 年被遴选为江苏省重点序列学科，2015 年在江苏省一级学科硕士点评估中获评优秀等第。结构工程实验室是江苏省重点实验室，钢结构团队是江苏省优秀科技创新团队和优秀教学团队，力学实验室是江苏省实验教学示范中心。

学院设有土木工程、工程管理、工程力学、交通工程、无机非金属材料工程等 5 个本科专业，目前在校本科生 1730 余名。土木工程专业始建于 1985 年，2005 年、2010 年和 2015 年通过国家专业教育

评估，2008年被确定为国家特色专业建设点，2009年被确定为江苏省特色专业，2011年入选国家卓越工程师教育培养计划，土木类专业于2011年被确定为江苏省重点建设专业，土木工程专业于2012年获批国家级大学生实习基地、2013年获批地方所属高校“本科教学工程”大学生校外实践教育基地、2015年获批江苏省品牌专业，2015年经教育部批准增设土木工程中外合作办学项目。工程管理专业始建于1985年，2005年、2010年和2015年通过国家专业教育评估，2007年被确定为校特色专业，2011年经教育部批准增设工程管理中外合作办学项目，2013年获批校级实践教育中心。工程力学专业于2002年开始招生，交通工程专业于2003年开始招生，无机非金属材料工程专业于2004年开始招生。

二、专业介绍

1.土木工程

专业性质：工学

培养目标：本专业培养掌握土木工程学科的基本理论和基本知识，具有扎实的理论基础及较宽知识面，实践能力强，综合素质高，能从事房屋建筑、道路、桥梁等土木工程的技术与管理工作和有创新精神的应用型的高级专门人才。

主要课程：理论力学、材料力学、结构力学、水力学、土力学、基础工程、土木工程材料、测量学、混凝土结构设计原理、钢结构设计原理、土木工程施工、工程概预算等。

就业前景：学生毕业后可应聘房屋建筑、公路与城市道路、桥梁工程的设计单位、施工企业、监理咨询和科研开发机构以及政府部门等单位，从事相关的设计、施工、管理、监理和研发等工作。

备注：本专业为国家级特色专业建设点和江苏省特色专业，为江苏省优势学科和重点学科，列入江苏高校品牌专业建设工程一期项目；本专业已通过住建部的教育评估复评，具有土木工程一级学科硕士学位授予权及土木与建筑领域工程硕士学位授予权。

2.工程力学

专业性质：工学

培养目标：本专业培养掌握工程力学的基础理论、计算技术与实验技能，具有良好的数学基础和土木工程学科的基本知识，能够在力学及相关科学领域从事教学、科研、技术和管理工作的应用型人才。

主要课程：理论力学、材料力学、弹性力学、振动力学、流体力学、结构力学、有限单元法、混凝土结构设计原理、土力学与地基基础、计算力学、数据结构等。

就业前景：学生毕业后可应聘大专院校、科研院所、教学、科研、施工等单位，从事实验分析、科学计算、软件开发应用、设计和施工等工作。

备注：本专业可报考土木工程一级学科硕士及土木与建筑领域工程硕士。

3.无机非金属材料工程

专业性质：工学

培养目标：本专业培养掌握无机非金属材料学科的基础理论和知识，具有材料组成与性能分析、材料制备与生产工艺设计以及材料生产经营管理能力的应用型高级专门人才。

主要课程：无机化学、物理化学、材料科学基础、土木工程材料、材料测试与研究方法、陶瓷工艺学、混凝土学、混凝土外加剂、胶凝材料及工艺学、新型工程材料等。

就业前景：学生毕业后可应聘到材料生产企业、材料科研院所、施工、房地产开发等单位，从事材料的生产、设计、科研、产品开发与应用等方面的技术和管理工作的应用型人才。

备注：本专业可报考材料学一级学科硕士及土木与建筑领域工程硕士。

4.交通工程

专业性质：工学

培养目标：本专业培养掌握交通工程的基础理论和专业知识，能在交通工程及相关领域从事交通管理、规划、设计、施工等技术与管理工 作，或在相关领域从事科研、教学工作的应用型高级专门人才。

主要课程：交通系统分析、交通工程基础、交通规划、交通管理与控制、交通设计、道路工程经济与管理、道路勘测设计、路基路面工程、桥梁工程等。

就业前景：学生毕业后可应聘到交通管理、规划、设计、施工、教学、工程咨询和建设监理等单位，从事交通规划、交通管理、交通工程设施设计、工程可行性研究、道路与桥梁设计、施工、监理等工作。

备注：本专业可报考土木与建筑领域工程硕士。

5.工程管理

专业性质：管理学

培养目标：本专业培养具备经济、管理、法律和土木工程技术基本知识，系统掌握工程管理理论、方法和手段，接受工程师基本训练，具有较强的综合决策能力和实践能力，具有较强的英语和计算机应用能力，能够在国内外土木工程及房地产领域进行工程决策和从事全过程工程管理的高素质、复合型高级专门人才。

主要课程：管理学、工程结构、建筑施工、工程经济学、工程项目管理、工程估价、工程合同管理、专业英语、工程制图基础、工程力学、工程管理概论、财务分析与管理、建设法律制度、房屋建筑学、建筑材料、城市规划原理等。

就业前景：学生毕业后可应聘到建筑施工企业、房地产企业、物业管理公司、工程咨询和建设监理机构、各级建设管理部门等单位，从事项目决策和全过程管理和教学、科研等工作。

备注：本专业已通过住建部的教育评估复评。本专业可报考管理科学与工程一级学科硕士及土木与建筑领域工程硕士。

电子与信息工程学院

一、学院简介

电子与信息工程学院源于 1999 年成立的电子工程系。2007 年，电子工程系与校计算中心合并，成立电子与信息工程学院。2013 年，原机电系的电气工程及其自动化、建筑电气与智能化两个专业并入电子与信息工程学院，从而形成了软硬件相互支撑、强弱电彼此融合的智能信息类工程应用型人才培养基地。学院现有电子信息工程、通信工程、计算机科学与技术、电气工程及其自动化、建筑电气与智能化 5 个本科专业，以及光学工程、计算机科学与技术 2 个学术硕士方向与建筑智能化 1 个专业硕士方向，在校本科生 1726 人，研究生 85 人。

学院下设电子工程系（含电子技术基础教研室）、计算机工程系（含计算机基础教研室）、电气工程系、电子信息与智能化实验中心等四个教学机构，以及综合办公室、教务办公室、学生工作办公室等三个行政机构。现有教职工 104 人，其中教师 79 人（含辅导员 7 人）。专任教师中有教授 9 人（含特聘教授 1 人、双肩挑 3 人）、副教授 34 人，高级职称占 56.5%；具有博士学位 41 人，占专任教师总数的 55.4%。学院现有享受国务院“政府津贴”1 人、江苏省有突出贡献的中青年专家 1 人、“江苏省‘333’中青年科学技术带头人”3 人、江苏省“青蓝工程”骨干教师 2 人、江苏省“六大人才高峰”3 人，3 人入选 2017 年度校“优青培育工程”，2 人获 2017 年度校青年教师标兵，1 人获 2017 校优秀青年骨干教师称号。另有 1 人兼任高等学校专业指导委员会委员、3 人兼任省市专业学会副理事长等职。

经过多年的积累与发展，学院在学科专业建设、师资队伍建设、实验室建设、科学研究、校企合作等方面卓有成效。电子信息工程专业已被批准为江苏省重点建设专业、江苏省卓越工程师培养计划试点专业；计算机科学与技术专业被批准为江苏省卓越工程师培养计划试点专业、江苏省服务外包试点专业和校级重点建设专业；学院获省教学成果一等奖 1 项、二等奖 1 项，省精品课程 1 门、省精品教材 2 部。

在实验室建设方面，学院先后 6 次获得中央财政专项建设项目资助，已建成 29 个专业实验室，其总面积 8000 多平方米，实验设备资产总值近 3000 万元。2013 年，移动网络技术与应用实验室被批准为苏州市重点实验室；2014 年，建筑智慧节能实验室被批准为江苏省高校重点实验室；2016 年又获批苏州市虚拟现实（VR）重点实验室，经苏州市政府批准于 2016 年建立了苏州智慧城市研究院。

学院的科研实力不断增强，现已在移动网络与云计算、自动检测与信息处理、模式识别与智能系统、建筑智慧节能等研究方向形成自身特色，近年来学院承担了国家自然科学基金项目、江苏省自然科学基金项目、江苏省产学研联合创新项目等省部级以上课题 20 余项，其它项目 80 多项，科研经费 1350 多万元；发表学术论文 480 余篇，其中 SCI、EI 及 ISTP 三大检索收录 200 余篇；获得省、部级科技进步奖 5 项，苏州市科技进步奖 4 项，教育部优秀论文一等奖 1 项；取得各类专利授权 90 余项。

校企合作不断深化，现已建立以业界龙头企业为主体的校企合作联盟，为工程应用型人才培养提供了强有力的支撑平台。典型的合作企业包括 Oracle（中国）软件系统有限公司、苏州电器科学研究所、研华科技（中国）有限公司、苏州宏智科技有限公司、江苏国贸酝领智能科技股份有限公司、江苏晓山信息股份有限公司、苏州大富通信技术有限公司、苏州市建筑科学研究所等。

学生创新能力不断增强，近年来我院学生在全国大学生电子设计大赛中两次获得全国一等奖，并在“挑战杯”全国大学生竞赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生创业大赛、全国高校物联网创新应用大赛、中国大学生服务外包大赛、软件人才设计大赛、中国智能机器人大赛、智能建筑工程实践竞赛等活动中获得奖项 150 多项；获得国家、省级大学生科研立项 46 余项；学生在省级以上刊物发表学术论文 30 余篇，取得中国发明专利和软件著作权 20 余项；获得江苏省优秀毕业设计一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项、优秀团队毕业设计 5 项。

继 2016 年、2017 年派学生到瑞典和澳大利亚进行短期交流学习之后，2018 年 8 月我院又派出了近 20 位同学赴 UCLA（美国加州大学洛杉矶分校）、澳大利亚纽卡斯尔、日本纳良大学等学校进行短期交流学习；2018 年 10 月，我院从 5 个专业中择优推荐 18 名同学参加了新加坡共和理工学院的短期交流项目。与澳大利亚 Newcastle 签定了本硕联合培养项目。

二、专业介绍

1. 电子信息工程

专业性质：工学

培养目标：本专业培养具备良好科学素养和扎实基础科学理论并系统掌握电子电路理论与技术、信息处理与传输理论及方法，具有较强的自学能力、较强的动手实践能力与一定的创新精神，具备工程设计、开发和应用的基本技能，能在电子信息行业从事设计制造、应用研究、运营、管理等方面工作的高级工程技术人才。

主要课程：电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统、数字信号处理、通信电子线路、通信原理、程序设计基础、计算机网络、微处理器与接口技术、嵌入式系统及应用、图像处理技术、数字系统设计技术、集成电路原理及应用等。

就业前景：学生毕业后可应聘政府、科研机构、学校、企业等单位，可到电子信息、机电、通信、计算机等行业从事产品设计开发、生产工艺技术、工程安装、销售服务和生产组织管理等工作。

备注：本专业为江苏省重点专业、江苏省卓越工程师计划试点专业。

2. 通信工程

专业性质：工学

培养目标：本专业培养具备通信技术、通信系统和通信网等方面的知识，学习通信与电子系统和通信网方面的基础理论、组成原理和设计方法，接受通信工程实践的基本训练，具备从事现代通信系统和网络的研究设计、开发、调试、教学和工程应用能力的高级工程技术

人才。

主要课程：电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统、数字信号处理、通信电子线路、通信原理、程序设计基础、计算机网络、微处理器与接口技术、电磁场与电磁波、信息论与编码、现代交换技术、移动通信等。

就业前景：学生毕业后可应聘到政府、科研机构、学校、企业等单位，可到电子信息、机电、通信、计算机等行业从事产品设计开发、生产工艺技术、工程安装、销售服务和生产组织管理等工作。

3.计算机科学与技术

专业性质：工学

培养目标：本专业培养具有计算机、网络与信息系统、软件工程相关的基础知识，从事计算机相关应用领域的系统开发、系统测试、系统集成、系统管理及技术服务等的应用型高级专门人才。

主要课程：算法与程序设计基础、数据结构、操作系统、计算机组成原理、数据库原理、计算机网络、软件工程、面向对象技术、软件建模与分析、软件设计与体系结构、软件项目管理、JAVA EE 开发技术基础、移动互联网开发等。

就业前景：学生毕业后可应聘在政府、科研机构、学校、计算机软件开发及其它企事业单位，从事计算机软件产品设计与开发、软件测试、信息系统的设计、系统集成与系统管理、技术培训和技術管理等工作。

备注：本专业为江苏省卓越工程师培养计划试点专业和江苏省地方院校计算机学院培养服务外包人才试点专业。该专业具有硕士点。

4.电气工程及其自动化

专业性质：工学

培养目标：本专业培养掌握电工电子技术、控制理论及技术、计算机技术、信息处理技术、通信技术，电气及电气化设备、电气类自动化系统设计等较宽领域的基础理论，掌握电机及拖动基础、电力电子技术、微处理器与接口技术、电气控制及 PLC、工厂供电以及通信

网络工程等专业知识和技术，基础扎实、知识面宽、综合素质高、实践能力强、有创新意识，具备产品设计、研发的工程师基础知识和基本能力的应用型高级专门人才。

主要课程：程序设计基础、电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、微处理器与接口技术、自动控制原理、自动控制系统、电力电子技术、检测技术与过程控制、电机及拖动基础、电气控制及 PLC 等。

就业前景：学生毕业后可应聘到电气工程设计与制造行业、各类发电厂、电力系统供电部门、电力勘测设计研究单位、电力管理部门、政府部门、规划部门、经济管理部门、科研单位、学校等单位，从事科学研究、教学、技术开发、工程设计与施工及规划管理等工作。

5.建筑电气与智能化

专业性质：工学

培养目标：本专业培养掌握电工电子技术、控制理论及技术、计算机技术、信息处理技术、通信技术、建筑及建筑设备、建筑智能环境学等较宽领域的基础理论，掌握建筑供配电、照明工程、建筑设备自动化以及通信网络工程等专业知识和技术，具备执业注册工程师基础知识和基本能力的应用型高级专门人才。

主要课程：电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、建筑智能环境学、自动控制原理、程序设计基础、微处理器及接口技术、建筑供配电、计算机网络、建筑设备自动化、电气控制及 PLC、建筑物设施信息系统等。

就业前景：学生毕业后可应聘建筑行业工程单位、政府部门、规划部门、经济管理部门、设计单位、施工企业、科研单位、学校等单位，从事工业与民用建筑电气及智能化技术相关的工程设计、工程建设与管理、系统集成、信息处理等工作。

商学院

一、学院简介

2006年7月，原管理科学与工程系和工商管理系合并成立管理学院。2007年7月，更名为经济与管理学院。2013年1月，更名为商学院。

商学院现有物流管理、工商管理、市场营销、金融工程、旅游管理、财务管理、人力资源管理7个普通本科专业，物流管理1个中外合作办学专业。拥有管理科学与工程学术学位硕士点和金融学专业学位硕士点以及6个江苏省研究生工作站。学院与英国南威尔士大学、澳大利亚弗林德斯大学、加州大学河滨分校、台湾东吴大学等十余所知名大学建立了长期合作关系。学院以培养经济管理类高素质应用型人才为办学目标和首要任务，强化创新型人才培养的模式和路径，努力培育创新、创业和国际化特色，学生多次荣获“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛奖项。学院校友资源广泛而丰富，学院经过二十多年的发展，培养了近万名毕业生，历届毕业生大多已成为行业骨干、创业先锋及企事业单位和政府部门领导。目前在校生2368名。

目前商学院已基本形成一支结构不断优化、综合素质良好、具有较强教学业务能力、科研能力和发展潜力的师资队伍；特别是一批年纪轻、素质好、潜力大的中青年骨干教师正在脱颖而出。现有专任教师72人，其中45岁以下的中青年教师占比72%，近三年引进了来自中国人民大学、南京大学、上海财经大学、上海交通大学等国内外名校的博士师资占比52%。学院现有30%以上的专任教师具有海外留学进修背景，多位老师被选拔为江苏省“333”高层次人才工程培养对象、江苏省“青蓝工程”骨干教师、苏州市优秀专业技术拔尖人才以及多名教授作为地方政府智囊团成员，在业界具有一定的影响力。

在科学研究方面，近五年来教师主持纵向项目200余项，横向项目100余项，其中国家级项目7项，省部级项目12项，市厅级项目180余项；出版专著、教材30余部，撰写研究报告74篇，发表CSSCI、EI、SSCI、北大核心等高水平学术论文百余篇；获得省部级及以上各

类奖项 20 余项、市厅级奖项 20 余项。多项研究成果得到省、市级领导的肯定性批示并转化。

在研究平台方面，学院目前有苏州市大数据与信息服务重点实验室 1 个市级科研平台，金融与大数据实验室、管理信息与电子商务实验室、金融工程实验室，企业经营模拟沙盘实验室，旅游管理实验室，管理科学与工程实验室等 7 个央地共建实验室平台。另外成立了苏南现代物流研究所、区块链研究中心、创新管理与评价研究所、金融研究所、名城经济研究所、苏州国家旅游标准研究与推广示范中心、长三角高端产业发展研究所等 7 个科研机构。

二、专业介绍

1. 工商管理

专业性质：管理学

培养目标：本专业培养践行社会主义核心价值观，具有社会责任感、公共意识和创新精神，适应长三角区域经济建设需要，具有人文精神和科学素养，具备扎实的现代经济管理理论基础，系统掌握工商管理的专业知识和技能，具备良好的职业道德与较强的实践能力，能胜任在各类企事业单位、行政部门等机构从事经济管理工作，并具有较强外语应用能力和国际视野、本土情境、创新意识和团队精神的复合型、应用型人才。

专业特色：在学科建设方面，具有管理科学与工程一级学科硕士点；在学科竞赛方面，拥有实力雄厚的学科竞赛指导团队，多次带领学生参加全国 ERP 沙盘大赛、创业计划大赛等学科竞赛，取得不俗的成绩，相关活动被光明日报进行专访和报道。

主要课程：管理学、微观经济学、宏观经济学、统计学、运筹学、会计学、财务管理、企业战略管理、市场营销学、人力资源管理、生产运营管理、管理信息系统、管理沟通、创业管理等。

就业前景：本专业毕业生就业范围广，社会需求旺盛，择业机会多，适合在各种类型的工商企业和组织，特别是跨国公司从事生产、营销、财务、人事与决策等管理工作，以及在高等院校和科研机构从

事相关的教学和科研工作，有志深造的学生可以继续攻读管理类和经济类专业的硕士研究生。

备注：该专业具有硕士点；组建“优秀系友导师团”，专业教师与校外实践教师共同培养学生。

2.旅游管理

专业性质：管理学

培养目标：本专业培养适应现代旅游业发展需要，具备较高的现代管理理论素养和系统的旅游管理专业知识，具有较强外语能力和实践能力，具有人文素质、领导艺术、创新意识和社会责任的应用型、复合型人才。

专业特色：本专业面向文化旅游行业发展对旅游人才的需求，依托校级特色专业平台和苏州旅游国家标准研究与推广示范中心的优势，以酒店管理和旅游标准化为特色，突出外语能力和实践能力训练，培养学生创新精神和国际化视野，建成江苏乃至长三角地区高层次旅游行业应用复合型人才培养基地。

主要课程：管理学、微观经济学、财务管理、会计学、统计学、旅游学概论、酒店管理概论、旅游法规、旅游市场营销、旅游目的地管理、旅游消费者行为（双语）、旅游英语、旅行社管理、餐饮管理、前厅与客房管理（双语）、收益管理等。

就业前景：学生毕业后，主要到旅游企事业单位（旅游星级饭店、旅行社、景区景点、旅游咨询公司等）从事现代旅游企业经营、管理、策划、咨询、服务等工作，也可在各级旅游行政管理部门、教学和科研单位从事相关工作。近三年平均总就业率达到 98%，部分比例的学生继续深造，攻读海内外知名高校相关专业的研究生。

备注：本专业拥有苏州旅游国家标准研究与推广示范中心。

3.物流管理

专业性质：管理学

培养目标：本专业培养适应现代化建设和市场经济要求，德智体全面发展，且具备管理、经济、法律等方面的知识和能力，系统掌握

现代物流管理理论和方法，基础理论扎实、知识面宽、实践能力较强，能在企事业、政府部门、教学及科研单位从事物流规划、供应链物流一体化、外包物流、国际物流等系统设计和运作相关工作的，具有较高综合素质和创新精神的宽口径应用型物流管理人才。

专业特色：以培养具有创新精神和实践能力的高素质人才为宗旨，以满足经济国际化趋势和供应链管理全球一体化对物流人才需求为导向，围绕并突出物流专业“人才培养国际化”特色的培育和建设，依托现有专业发展基础平台和资源优势，加快专业建设的理念创新和路径拓展，建成初具物流人才培养国际化特色、在省内外有一定影响力的物流管理专业，成为江苏尤其苏锡常地区物流管理专业人才培养基地之一。

主要课程：管理学、应用统计、运筹学、微观经济学、物流学、物流设施与设备、运输与配送管理、国际物流、仓储管理与库存控制、采购管理、物流工程、物流运作管理、供应链管理、物流系统分析与设计等。

就业前景：本专业毕业生可从事物流系统设计和物流运作（包括运输、仓储、管理、决策）等工作，或在政府部门、教学及科研单位从事相关工作，或进入国内外大学攻读研究生学位。

备注：该专业具有学术硕士授权点，是江苏省中外合作高水平建设专业。

4.金融工程

专业性质：经济学

培养目标：本专业培养具有良好的政治素质和职业道德、创新精神和国际化视野；掌握扎实的经济学、金融工程专业知识和基本研究方法；具备金融工程师的实践能力，能在商业银行、证券公司等金融机构独立承担金融产品设计、衍生品定价、量化策略研发等工作，能在大型企业独立开展财务管理、金融风险管理等工作；能够通过继续深造或自主学习更新知识，实现能力和专业技术水平的提升；成为金融工程及相关领域的应用型中高级专门人才。

专业特色：本专业面向国家经济建设和金融行业发展对金融人才的需求，以量化金融和公司金融为特色，结合特许金融分析师（CFA）、金融风险管理师（FRM）、国际金融理财师（CFP）等行业权威认证要求培养和训练学生金融工程思维和实务能力，培养学生创新精神和国际化视野，建成江苏乃至长三角地区高层次应用型金融工程人才培养基地。

主要课程：微观经济学、宏观经济学、计量经济学、金融工程学、证券投资学、公司金融、国际金融（双语）、金融衍生工具、金融风险管理、金融机构与金融市场、财务报表分析、金融计量学、固定收益证券等。

就业前景：本专业毕业生可以在银行、证券、基金、保险等金融机构从事金融产品设计、衍生品定价等金融业务，也可以在跨国公司、企事业单位从事公司理财、投融资决策、国际信贷与投资工作，还可以在政府经济决策部门和公共研究机构从事经济金融咨询或研究工作。本专业毕业生中继续攻读海内外知名高校相关专业研究生的比例较高（2017年届出国深造比例超过15%）。

备注：该专业具有学术硕士授权点和专业学位硕士点。

5.财务管理

专业性质：管理学

培养目标：本专业培养学生掌握现代公司财务会计、财务管理以及金融方面的基本理论、基础知识和基本技能，熟悉国际会计准则和财务管理惯例，突出培养学生掌握财务分析和公司资本运作以及制定公司财务战略的专业理论知识和技能。本专业毕业的学生能在工商企业、财务公司、证券公司、保险公司、投行、银行、政府机关以及社会中介机构从事财务管理、财务分析、财务咨询、资本运作等工作。对于外语水平高、专业知识基础扎实和具有领导潜质的学生能在跨国公司担任财务总监、证券金融行业的财务分析师。

专业特色：以培养具有创新精神和实践能力的高素质人才为宗旨，以满足经济发展特别是资本市场飞速发展对财务管理人才的需求

为导向，依托既有扎实的理论知识又有丰富的业界经验的师资团队和工商管理、公司金融等专业的资源优势，在专业课程设置上对接 CPA、ACCA、CFA 等各种专业资格考试，培养高素质、复合型、国际化、管理型高端财务管理人才，满足江苏省特别是苏州地区对既懂经济管理知识，又熟练掌握财务管理业务等高层次专业人才的旺盛需求。

主要课程：管理学、财务管理、财务报表分析、会计学原理、中级财务会计、经济法、微观经济学、管理会计、成本会计、证券投资学，税法、审计、金融机构与金融市场、财务管理案例、财务建模与分析，公司估值等。

就业前景：本专业课程设置紧扣 CPA、ACCA 等执业资格考试，毕业生可以在企事业单位、政府有关部门从事会计核算或财务管理工作；也可以在会计师事务所、资产评估事务所、管理咨询机构等中介机构工作；同时还可以在政府经济决策部门和公共研究机构从事理财咨询或教学科研工作。

备注：该专业具有学术硕士授权点和专业学位硕士点。

6.人力资源管理

专业性质：管理学

培养目标：本专业培养具有管理、经济、法律及人力资源管理等方面知识，能在各类企事业单位从事现代管理与人力资源开发、管理和研究的应用型高级专门人才。

专业特色：教学培养体系设计上，注重实践教学，构建了如“HR 讲师团”、“优秀系友导师团”多元化的实践教学培养体系；学生素质培养上，用科研促进教学，突出培养学生的创新创业能力；学生就业能力培养上，形成了“HR 讲座+实习+人力资源管理师资格证”特色。

主要课程：管理学、微观经济学、宏观经济学、管理信息系统、企业战略管理、人力资源管理、工作分析、员工招聘与录用、员工培训与开发、绩效管理、薪酬管理、劳动人事法规等。

就业前景：学生毕业后可应聘政府人事组织部门、各类企业、各级人才交流中心及猎头公司等从事现代管理与人力资源的管理和开

发，也可应聘各类学校、政策研究部门等从事本专业的教学和科学研究工作。

备注：本专业创建了国内高校首个由资深的人事经理组成的“HR讲师团”。

文学院

一、学院简介

文学院前身为苏州铁道师范学院中文系。1981年建系，2018年11月成立文学院。学院设有汉语言文学、广播电视学和汉语国际教育3个教学系，以及4个研究所。迄今为止，共培养了5000余名全日制毕业生，在语言学、古代文学、现当代文学、文艺学方面卓有建树，承担了包括“儒藏”在内的一大批国家级、省级科研项目。

学院现有教职工46人，其中教授10人，副教授14人，硕士生导师10人，24人具有博士学位。教师中，1人获铁道部青年科技拔尖人才，2人获江苏省“333高层次人才培养工程”培养对象（第三层次），1人获江苏省普通高校“青蓝工程”中青年学术带头人，5人获江苏省普通高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师，2人获苏州市跨世纪高级人才培养对象，1人获苏州市优秀教育工作者，1人获首届姑苏宣传文化青年拔尖人才，1人获苏州市优秀共产党员，教师中具有高级职称的比率为61%(其中教授占比为25%)，45岁以下教师占教师总数的46%，基本形成了学缘结构多元，梯队建设合理、学术后劲强的学术队伍。

近年来，学院办学层次、办学水平稳步提升，有教育硕士（语文学科方向），1个校级重点专业（汉语言文学专业）。办学条件不断改善与优化，现有中央与地方财政共建两个项目：“应用文科综合实训中心”和“文科教师教育实践平台”。

学院一直坚持走内涵发展道路，以科研促进教学质量的提高，取得了丰厚的学术成果。近五年来，学院老师主持各类教研、科研项目75余项，其中国家社科基金项目11项、省部级科研项目13项和江苏省高校哲学社会科学研究一般项目16项、市厅级项目28项。出版著作15余部，发表学术论文170多篇，在核心期刊上发表80余篇。其中获省部级哲学社会科学优秀成果奖7项，最高奖项为一等奖；省高校哲学社会科学优秀成果奖1项，市厅级哲学社会科学优秀成果奖30项。

学院秉承学校“致远至恒，务学悟真”的办学传统，金针度人，坚持学生“德”、“才”兼顾的培养方针，第一、第二课堂相结合，搭建高规格的学生社团，如新程剧社、汉服社、百川求知社、兰亭书法协会、泠渊古琴社；创办高质量的学生刊物《回音》杂志社等。毕业生已经成为政府部门、各级学校、媒体机构、公司企业等的骨干，学生良好的综合素质获得用人单位的充分肯定。

二、专业介绍

1.汉语言文学（师范）

专业性质：文学

培养目标：本专业培养具有坚定的政治方向、扎实的中国语言文学基础和较高的文学修养，系统掌握中国语言文学基本理论、基础知识、基本教育理论知识；具有较高文学感悟能力、文献典籍阅读能力、审美鉴评能力和书面、口语表达能力，以及较强的语文教学能力；掌握一门以上外语，能够熟练运用计算机进行信息处理，有较强的人际沟通、交往能力；关怀社会、独立思考，且德、智、体全面发展的、富有时代特征的高素质教师型人才。本专业自 2019 年开始招收语文学科教育硕士。

主要课程：文学概论、语言学概论、现代汉语、古代汉语、中国古代文学、中国现代文学、外国文学、基础写作、学习心理学、教学原理与设计、现代教育技术与应用、语文学科教学论等。

就业前景：毕业生主要从事中小学语文教学和班主任工作，或在文化教育部门、党政机关、企事业单位、传媒机构、对外交流等各类企事业单位工作。

2.汉语言文学

专业性质：文学

培养目标：汉语言文学专业是以汉语与中国文学为基本内涵，具有深厚人文底蕴的基础学科。本专业培养具有良好的人文素养；掌握扎实的中国语言文学基础知识、基本理论，具有较高文学感悟能力、

文献典籍阅读能力、审美鉴评能力和书面、口语表达的能力；能在文化、教育、出版、传媒机构以及政府机关等部门从事与汉语言文字运用相关工作；成为中国语言文学学科及相关领域的复合型人才。

主要课程：文学概论、语言学概论、现代汉语、古代汉语、中国古代文学、中国现代文学、外国文学、基础写作、应用写作、秘书学理论与实务、公共关系学、管理学原理、档案管理学等。

就业前景：本专业的毕业生主要就业于党政机关、企事业单位、文化教育部门、传媒机构、对外交流等，从事语言文字和相关管理工作。

3.广播电视学

专业性质：文学

培养目标：本专业培养掌握广播电视学基本理论、基础知识与技能，具备良好的政治素养、系统的新闻传播理论知识与技能、敏锐的社会观察力、宽广的新闻宣传政策法规以及文化与科学知识基础的应用型专门人才

主要课程：新闻学原理、传播学概论、广播电视概论、新媒体概论、全媒体新闻采访写作、摄影基础、电视摄像、影视剪辑基础、影视声音等。

就业前景：学生毕业后可就职于广播电台、电视台及新闻传媒集团及党政机关、企事业单位，主要从事采写、编评、节目主持、创意策划与宣传、视听新媒体内容生产制作传播、媒介经营管理、媒介产品推广等工作。

4.汉语国际教育

专业性质：文学

培养目标：本专业培养扎实掌握汉语国际教育基本理论与基本技能，具备扎实的汉语、中国文学、中国文化、跨文化交际等方面的专业知识与能力，能在国内外的各类学校从事汉语教学，能在政府机构、外贸机构、新闻出版单位及企事业单位从事与语言文化传播交流相关工作的中国语言文学学科应用型专门人才。

主要课程：现代汉语、古代汉语、语言学概论、对外汉语教学法、中国古代文学、中国现当代文学、汉语国际教育概论、中国文化概论、汉语写作、英语语言与文学。

就业前景：本专业的毕业生主要到各类学校或涉外企事业单位从事教育教学及管理工作，在国内外从事汉语教学、对外交流工作；也可到文化宣传、编辑出版、新闻媒体等机构从事语言文字和相关管理工作。

社会发展与公共管理学院

一. 学院简介:

社会发展与公共管理学院成立于 2018 年 11 月,由原人文学院历史系、社会学系和原教育与公共管理学院公共管理系合并组建而成,其源头可追溯到 1981 年创建的苏州铁道师范学院历史系,是我校当前办学实力最强的学院之一。现有历史学(师范)、社会工作、劳动与社会保障 3 个本科专业,以及世界史和中国史 2 个一级学科硕士学位授权点,在校本科生 713 人,研究生 83 人。

学院现有教职工 40 人,其中专任教师 34 人。教师中,教授 10 人,副教授 11 人;博士生导师 2 人,硕士生导师 15 人;具有博士学位的教师占教师总人数的 68%;有“全国优秀教师”1 人、享受国务院政府特殊津贴专家 1 人、铁道部青年科技拔尖人才 1 人、江苏省“333 高层次人才培养工程”培养对象 1 人、江苏省普通高校“青蓝工程”中青年学术带头人 1 人、江苏省普通高校“青蓝工程”优秀青年教师 1 人。

近些年来,学院在专业和学科建设方面取得了不俗的成绩。历史学(师范)专业为江苏省品牌专业,社会工作专业为校级特色专业;世界史学科为江苏省“十一五”、“十二五”、“十三五”重点学科,并在 2016 年第四次全国学科评估中被评为 C 类,中国史学科为校级重点学科;另有江苏省社会工作专业人才培养基地、江苏高校国际问题研究中心(亚太国家现代化与国际问题研究中心)、校级协同创新中心(江南文化保护与传承协同创新中心)、校级本科教学团队(世界史)、校级实践教育中心(社会工作与社会创新实践教育中心)、校企合作科研机构(科创劳动经济与人力资源研究中心)等专业和科研平台。

学院依托综合性大学学科与人才的整体优势,致力于培养专业技能与文化修养并重、实践能力与理论研究水平协调发展的高素质复合型专业人才。坚持学生“德”、“才”兼顾的培养方针,第一、第二课

堂相结合，搭建高规格的学生社团，如博翼青年志愿者协会、翰墨历史协会、社会工作协会、劳动与社会保障协会；创办高质量的学生刊物《回音》杂志等。毕业生大多已成为各自单位的业务骨干，其中不少已在企事业单位或政府部门担任领导职务。

二. 专业介绍:

历史学（师范）

专业性质：历史学

培养目标：本专业培养具有良好的马克思主义基本理论素养，系统掌握历史学基本理论和基础知识，熟悉中国历史和世界历史发展的基本史实，掌握从事专业工作所需要的方法和技巧，了解相关的社会学科、人文学科和自然学科知识，拥有完善的师范专业技能和社会实践能力，注重独立思考、具备创新精神，能够适应中学素质教育和未来社会发展需要的高素质教师型人才。

主要课程：中国古代史、中国近现代史、世界古代史、世界近现代史、历史文选、史学概论、中国传统文化、西方社会生活史专题、国际关系专题研究、史学论文写作、公众史学实践与创新、学习心理学、教学原理与设计、历史课程教学论等。

就业前景：毕业生可以成为在中学校承担历史教学和研究的教师、教学管理人员和其它教育工作者，也可胜任国家机关、教育科研、新闻出版、文化传媒、对外交流等企事业单位的相关工作。

社会工作

专业性质：法学

培养目标：本专业着眼于地方经济社会发展和区域创新体系建设对大学本科教育的要求，按照国际化与本土化相结合的原则，以提高学生综合素质为根本，培养专业价值观导向正确、知识基础口径宽、

实务操作能力强、社会责任意识浓,在社会建设领域中从事困难救助、矛盾调处、人文关怀、心理疏导、行为矫治、关系调适等的社会工作服务人才,以及懂运营、会统筹、通晓社会服务专业知识的社会工作机构管理人才。

主要课程:社会工作导论、社会学概论、社会调查研究方法、普通心理学、社会心理学、公共管理学、人类行为与社会环境、个案工作、小组工作、社区工作、社会工作行政、社会政策等。

就业前景:本专业学生毕业后主要进入专业性社会工作服务机构及其他公益类社会组织、与社会建设相关的政府部门或社会团体、基层社区,在社会福利、社会救助、慈善事业、社区建设、婚姻家庭、精神卫生、残障康复、教育辅导、就业援助、职工帮扶、犯罪预防、禁毒戒毒、矫治帮教、人口计生、纠纷调解、应急处置等领域提供社会服务。

劳动与社会保障

专业性质: 管理学

培养目标: 本专业培养具有良好的人文素养、社会责任感和职业道德、创新意识和国际视野;掌握扎实的公共管理类基础理论知识、劳动与社会保障专业知识和专业技能;了解国内外劳动与社会保障理论及实践的历史和现状;具备运用现代技术手段进行调查分析和实际操作的能力;能够在劳动就业、社会保障、人力资源、民政工作等专业领域独立承担相应职责;能够通过继续深造或自主学习更新知识,实现能力和技术水平的提升;成为本领域的高级专门性人才。

主要课程: 微观经济学、宏观经济学、管理学、社会学、社会统计与 SPSS、会计学、公共经济学、公共伦理学、公共政策学、保险学、人口学、人力资源管理、劳动经济学、社会保障学、劳动法与社会保障法、劳动关系学、社会保险、社会保障基金管理、社会福利与社会救助、校政合作系列社保实务讲座等。

就业前景：毕业生可以进入国家各级劳动与社会保障部门、人事管理部门、政策研究部门、企业与事业单位的人力资源管理部门、保险公司等从事劳动与社会保障方面的政策制定与组织管理工作，也可以进入相关科研机构 and 高等院校从事研究和教学工作，或者进入法院、劳动仲裁机关等部门从事劳动与社会保障方面的实务工作。

马克思主义学院

一、学院简介

马克思主义学院 2019 年 1 月独立运行，拥有政治系和马克思主义基本原理、马克思主义中国化、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策、研究生思想政治理论课等教研部，外加哲学一级学科硕士点以及社会服务部。现有专职人员 45 人，兼职人员 5 人，其中教授 7 人，副教授 17 人，具有博士学位的 26 人，承担着全校思想政治理论课教学和思想政治教育（师范）专业本科生、哲学硕士研究生的培养工作。在所授理论课程中有 1 门省级精品课程、1 门省级优秀课程、4 门校级优秀课程。在所授的实践课程中，有 1 门江苏省高校思想政治理论实践教学示范建设点。在专任教师队伍中，国家社科基金函评专家 2 人，江苏省思想政治理论课教指委委员 1 人，全国思想政治理论课优秀教师 1 人，江苏省思想政治理论课优秀教师 3 人，江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人 1 人，江苏省高校思想政治教育工作者先进个人 2 人。近年来，学院教师先后获得国家社科基金项目 10 多项，省部级项目 10 多项，出版著作 15 部，在《哲学研究》、《马克思主义研究》、《马克思主义与现实》、《光明日报》等权威性报纸与学术刊物上发表论文几十篇，成果曾获江苏省哲学社会科学优秀成果奖一等奖 1 项、二等奖 2 项，市厅级奖项若干。在研究平台方面，学院现有省级的企业社会责任研究中心、苏州市委宣传部设立的“苏州意识形态研究中心”和校级的和合文化研究院、全球政治发展研究所、应用伦理学研究所以及传统文化研究所等院属研究机构。学院目前是苏州市委宣传部与学校共建单位，目前与苏州多个地方政府建立起了合作关系，与多个企业开展了项目合作，承接了省内外多个培训项目。学院设有“理论与形势政策志愿宣讲团”，在校内外宣讲新思想、新理论和中央精神，产生了较大的社会影响。

马克思主义学院将继续以“坚定信念，崇尚学术，协同创新，追求卓越”为宗旨，努力建设学生真心喜爱、终身受益的思想政治理论课，不断提升马克思主义学院教书育人和学术影响力，为创建高水平

的马克思主义学院而不懈奋斗！

二、专业介绍

1.思想政治教育（师范）

专业性质：法学

培养目标：本专业为师范类，培养在中等学校从事思想政治学科教学和德育工作，同时能够在党政机关、企事业单位和社会团体从事宣传、组织、管理和思想政治工作的高级专门人才。

主要课程：马克思主义哲学、政治经济学、思想政治教育学原理与方法、政治学原理、世界政治经济与国际关系、法学概论、伦理学、教育概论、学习心理学、中学思想政治学科教学论等等。

就业前景：学生毕业后可应聘中等学校、党政机关、企事业单位和社会团体等单位，从事思想政治课教学、德育工作及思想政治工作和宣传、组织、管理等工作。

备注：本专业具有哲学一级学科硕士点。

教育学院

一、学院简介

教育学院，成立于 2018 年 12 月，其历史可追溯到 1980 年成立的原苏州铁道师范学院教育教研室。2001 年，苏州铁道师范学院和苏州城建环保学院合并为苏州科技学院，教育教研室发展为教育系。2007 年，学校对教学单位进行调整，将原来设置的教育系和政治与公管理系合并，组建了教育与公共管理学院。2018 年 12 月，学校再次进行教学单位调整，成立了教育学院。学院设有教育系、心理系、心理与行为实验中心以及心理与行为研究中心等教学和研究机构。

目前，学院拥有教育硕士学位授权点，拥有应用心理学和学前教育（师范）两个本科专业，其中应用心理学专业为校级重点建设专业。学院积极加强与国（境）外高校交流与合作，与美国、丹麦、中国台湾等国家和地区多所高校建立了校际合作关系，开展学生交流、教师互访和科研合作等活动。学院现有本科生、研究生合计 520 名。

学院现有教职工 39 人，其中专任教师（含双肩挑 4 人）29 人。在专任教师中，正高职称 8 人、副高职称 11 人，占比为 65.52%；博士 17 人（含在读），占比为 58.62%；教育部高等学校心理学教学指导委员会委员 1 人，江苏省有突出贡献中青年专家 1 人，江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师 3 人，学校教学名师 1 人。

近年来，获得国家自然科学基金、全国哲学社会科学基金（教育学）等国家级项目 3 项，教育部人文社科重点研究基地项目、教育部人文社科基金、江苏省哲学社会科学基金等省部级项目十余项。出版著作、教材二十余部，在《心理学报》、《心理科学》、《教育研究》、《Psychological Science》、《Neurobiology of Learning & Memory》、《Personality and Individual Differences》、《Journal of Vision》、《Frontiers in human neuroscience》、《Scientific Reports》、《Frontiers in Psychology》等国内外期刊发表论文近两百篇。其中多篇被 SCI、SSCI、CSSCI 等期刊收录。在教学和科学研究成果中，获国家级优秀教学成果奖项 1 项，省级优秀教学成果奖 1 项，省部级哲学社会科学优秀成果奖 3 项。

二、专业介绍

1.应用心理学

专业性质：教育学

培养目标：本专业培养具有综合素质的创新型、复合型、应用型心理学人才，特别是心理教育与咨询、心理测评、人事管理、人力资源评估与开发方面的高级专门人才。

主要课程：普通心理学、心理统计学、生理心理学、实验心理学、心理测量学、发展心理学、社会心理学、人格心理学、临床心理学、管理心理学、教育心理学等。

就业前景：学生毕业后可应聘政府人事组织部门、企业、各类培训机构、各类管理顾问与咨询公司等单位，从事职业心理咨询、职业培训、人力资源测评与管理等工作，也可应聘各级各类学校从事本专业的教学与心理辅导工作。

2.学前教育（师范）

专业性质：教育学

培养目标：本专业为师范类，培养素质全面、学识宽广、具有创新精神和实践能力的，能在学前教育机构从事教学、研究和管理工作的骨干教师、学前教育行政人员以及其他有关机构的教学、研究人才。

主要课程：教育原理、学前教育学、中外学前教育史、学前课程论、学前教育研究方法、儿童发展心理学、教育心理学、钢琴、舞蹈、声乐、绘画、学前卫生学、学前儿童艺术教育、学前儿童健康教育、学前儿童科学教育、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童数学教育、儿童游戏、儿童文学等。

就业前景：学生毕业后可应聘到幼儿园、教育行政部门、儿童福利机构、儿童权利保护部门以及各类学前教育机构等从事教育、研究和管理工作的。

数理学院

一、学院简介

数理学院由原苏州铁道师范学院的数学系、物理系与原苏州城建环保学院基础部的大学数学教研室、大学物理教研室和大学物理实验中心组建而成。数理学院现有“数学与应用数学”、“信息与计算科学”、“统计学”、“物理学”、“应用物理学（光电信息技术方向和光电功能材料方向）”等 5 个本科专业，并承担全校《高等数学》、《线性代数》、《概率统计》、《大学物理》、《大学物理实验》等公共基础课。具有数学、光学工程、物理学 3 个一级学科硕士点、材料物理与化学二级学科硕士点和学科教学（数学）专业学位硕士点。现有全日制在校本科生 1108 名、硕士研究生 93 名。

学院始终坚持内涵建设。“数学与应用数学”专业为省特色专业，《数学分析》为省精品课程，“数学与应用数学”、“信息与计算科学”专业入选江苏省“十二五”高校重点专业类建设。物理实验中心是首批省级实验教学示范中心。2013 年学院获省“新材料学科综合训练中心”，“应用物理学”专业为学校重点建设专业。学院拥有“江苏省微纳热流技术与能源应用重点实验室”、“江苏省生化传感与芯片技术工程实验室”、“苏州市光学精密测试技术”重点实验室、“苏州市微机电薄膜技术”重点实验室、“苏州市动态力敏传感器工程技术”研究中心、固态物理与材料研究中心。拥有建筑面积 8000 多平方米的实验教学大楼，具有良好的仪器设备条件，设备总值 4000 多万元。

学院坚持人才兴院策略。现有教职工 132 名，专职教师中教授 23 名，副教授 40 名，博士 75 名，其中包含国家级人才 2 名、省“双创人才”1 名、省“333 工程”6 名、省“青蓝工程”学术带头人及骨干教师 9 名、省“六大人才高峰”4 名、省优秀共产党员 1 名及省优秀教育工作者 1 名。

学院积极推进科研强院策略。近 3 年我院教师主持国家自然科学基金项目 20 项和 973 子课题 1 项，省级、市厅级及各类横向科研课题 40 多项，以第一专利权人被授权发明专利 36 项、软件著作权 8 项，

在国内外学术刊物上发表论文 400 多篇，其中被 SCI (EI) 收录 200 多篇。获教育部高等学校科学研究技术发明奖二等奖 1 项，省级科技进步一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 5 项。学院还积极与美国、德国、瑞典、澳大利亚以及国内著名高校与研究机构开展学术合作交流，有力地促进了教学科研水平的提高。

学院教师积极参与“教学质量工程”项目，深入推进和提升课程建设的内涵。19 名青年教师参加省级各类讲课竞赛，分别获一、二等奖多项；4 名教师获学校青年教师讲课竞赛一等奖；主编学术著作及全国通用教材 9 部；获省特色专业、精品课程、省级教改项目 9 项、以及一批（如物理实验教学团队等）校级教研教改项目。获得江苏省教学成果二等奖 1 项，苏州市教学成果一等奖 1 项。

学院始终把人才培养质量放在首位，学院现有省级企业研究生工作站 5 个。近三年，学生获省级研究生创新计划项目 10 项，国家级大学生创新训练计划项目 9 项，省级大学生创新训练计划项目 12 项，校级项目 42 项。学生获“全国大学生课外学术科技作品竞赛”二等奖、“全国大学生数学建模竞赛”一等奖、“全国大学生数学竞赛”、江苏省“高等数学竞赛”和“物理及实验科技作品创新竞赛”等多项奖项。

二、专业介绍

1、数学与应用数学（师范）

专业性质：理学

培养目标：本专业为师范类，培养师德高尚、具有正确的教育观、良好的人文素养和国际视野，系统掌握数学学科的基础知识、基本理论和基本方法，掌握数学教育的基本规律，具备扎实的数学专业知识和突出的教育教学能力，具有现代数学教育理念、创新精神和数学教育教学研究能力的高素质中学数学教师。

主要课程：数学分析、高等代数、解析几何、常微分方程、概率论与数理统计、复变函数、数学建模、数学教学论、初等数学研究、初等数论、教学原理与设计、学习心理学等。

就业前景：学生毕业后可从事基础教育的数学教学、教学研究及其他教育工作，也可根据自身条件和兴趣能力报考国内外相关专业研究生，从事专业研究工作。

备注：本专业具有数学一级学科硕士学位授予权和学科教学（数学）教育硕士学位授权点。

2、信息与计算科学

专业性质：理学

培养目标：本专业培养具有良好的数学基础和较强的软件设计和应用能力，掌握信息与计算科学的基本理论、方法和技能，具有一定的科学研究能力和较强的实践应用能力，能解决信息处理、数据分析与应用和科学与工程计算中的实际问题及从事软件开发的高素质、有特色、应用型创新人才。

主要课程：数学分析、高等代数、解析几何、概率论与数理统计、数学建模、常微分方程、离散数学、计算方法、运筹学、数据结构与算法分析、程序设计语言 Java 等。

就业前景：学生毕业后可应聘到科技、教育、信息产业和经济金融等单位，从事研究、教学、软件应用开发和管理等工作。

备注：本专业具有数学一级学科硕士学位授予权。

3、统计学

专业性质：理学

培养目标：本专业培养具有良好的人文素养、社会责任感和职业道德、创新意识和国际视野；掌握扎实的数学与统计学、经济学的基本理论知识、专业知识和专业技能；能够熟练运用计算机进行数据收集、数据分析和决策的能力，能在企事业单位、政府部门、咨询公司和经济、金融和管理部门从事统计调查、统计信息管理、数量分析、市场研究、质量控制等工作；能够通过继续深造或自主学习更新知识，实现能力和技术水平的提升；同时有一定的专门领域知识，能够适应不同领域统计基础研究和应用的高素质、有特色、应用型创新人才。

主要课程：数学分析、高等代数、解析几何、概率论、数理统计、

常微分方程、实变函数、数学建模、随机过程、宏观经济学、微观经济学、大数据分析、数据挖掘、统计预测与决策、抽样调查、非参数统计、应用回归分析、时间序列分析、多元统计分析、统计质量管理、计量经济学、证券投资分析等。

就业前景：学生毕业后可到金融、证券、企业、事业单位、政府部门、咨询公司和经济、管理部门从事统计调查、统计信息管理、大数据分析等开发、应用和管理的工作，或在科研、教育部门从事研究和教学工作。

备注：本专业具有数学一级学科硕士学位授予权。

4、物理学（师范）

专业性质：理学

培养目标：本专业为师范类，培养具有物理学基础知识、基本理论和实验技能，掌握现代教育理论和教育方法，具有创新精神和实践能力，从事物理教学和研究，以及其它物理学相关领域技术开发和管理的高素质、有特色、应用型创新人才。

主要课程：力学、热学、光学、电磁学、原子物理学、理论力学、电动力学、热力学与统计物理、量子力学、数学物理方法、固体物理、普通物理实验、中学物理课程教学论、教学原理与设计、学习心理学等。

就业前景：学生毕业后可应聘到学校、教学管理部门等单位，从事教学、研究和管理等工作，既也可进入相关企业从事技术开发和管理的工作，也可根据自身条件和兴趣能力报考国内、国外相关专业研究生。

备注：本专业具有光学工程一级学科和物理学一级学科硕士学位授予权。

5、应用物理学

专业性质：理学

培养目标：本专业培养掌握微电子技术和光电信息领域的专业知识和实践技能，能够在微电子材料与器件、光电信息技术、光电子材

料与器件和集成电路制造等领域工作，能成为微电子学或者光电信息等相关领域综合素质高和实践创新能力强的高素质、有特色、应用型创新人才。

主要课程：力学、热学、电磁学、光学、原子物理学、理论力学、电动力学、热力学与统计物理、量子力学、计算物理、固体物理、半导体物理、光电技术、数学物理方法、模拟与数字电子技术、固体物理、半导体物理与器件、光电技术、信息光学、材料制备与表征、材料物理、半导体制造技术等。

就业前景：学生毕业后可在微电子、光电材料与器件、光电信息技术、集成电路制造工艺与测试等产业以及相关部门从事工程应用、技术开发以及相应的管理工作。

备注：本专业具有光学工程一级学科和物理学一级学科硕士学位授予权。

化学生物与材料工程学院

一、学院简介

化学生物与材料工程学院以“化学、化学工程与技术、生物学、材料科学与工程”四个一级学科为依托，拥有“材料科学与工程”和“化学工程与技术”两个一级学科硕士点。现有化学（师范类）、应用化学、材料化学、功能材料、生物技术和生物工程6个本科专业，在校本科生1400余人、硕士研究生近百人。学院自1983年以来，先后为社会培养化学化工、生物及材料类专业人才近万名。

学院现有教职工104人，其中专任教师62人。专任教师中教授18人，副教授32人，硕士生导师41人。专任教师拥有博士学位的比例达到87%。此外教师队伍中还拥有兼职博士生导师4人，享受国务院特殊津贴2人，全国百篇优秀博士论文获得者1人，省级有突出贡献的中青年专家1人，全国“三八”红旗手1人，省级劳模1人，入选各级各类人才培养工程20余人，3人担任省级以上学术团体副理事长等学术职务，多人担任国内外学术期刊的编委。

学院拥有“江苏省环境功能材料与技术”优势学科、“江省环境功能材料”重点实验室、“江苏省高校环境功能材料”优秀科技创新团队、“江苏省水处理技术与材料”协同创新中心（培育点）、江苏省新材料综合训练中心、江苏省化学实验示范中心、江苏省生物实验示范中心、江苏省阻燃聚酯工程技术中心、江苏省研究生工作站等优势学科及教学和科研创新平台。学院实验大楼（逸夫楼）是由香港实业家邵逸夫先生出资捐建的，功能完备、仪器设施先进，为本科生和研究生提供了良好的学习和研究条件。近年来，学院承担国家自然科学基金项目近30余项，发表SCI、EI检索论文近300余篇，获省部级以上科研奖励10余项，获授权发明专利近百项。

学院坚持“以学生为中心，实践能力为主题”的培养理念，引导和推动本科生参与教师科研、接触企业一线。学生先后获得“挑战杯”大学生创业计划竞赛国家级银奖/铜奖、省级金/银/铜奖；“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛省级二/三等奖；省级大学生化学化工

实验竞赛二/三等奖；省级大学生实验技能竞赛一/二/三等奖；省级大学生职业规划大赛十佳规划之星；省级高校学生管理创新奖三等奖；省级志愿服务金奖等荣誉。

学院十分重视对外进行学术交流，先后邀请美国加州大学、美国特拉华大学、韩国韩瑞大学、台湾中山大学等的知名学者到我院进行学术交流和学术讲座。2015 成功举办了“第九届中韩多功能材料与应用”国际学术会议（The 9th International Conference on Multi-functional Materials and Applications）。

二、专业介绍

1.化学（师范）

专业性质：理学

培养目标：本专业为师范类，培养具有化学基础知识、基本理论和实验技能，从事化学教学和研究以及在其它化学相关领域进行技术开发和管理工作的高级专门人才。

主要课程：无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、仪器分析、结构化学、化工基础、教育学、心理学、中学化学课程教学论、高等无机化学、高等有机化学及相关的实验课程等。

就业前景：学生毕业后可应聘中小学校、科研机构、企事业单位等，从事化学教育、科学研究、科技开发及管理工作。

备注：本专业具有化学工程与技术一级学科硕士学位授予权。

2.应用化学

专业性质：工学

培养目标：本专业培养掌握精细化工、化学制药、有机功能材料等行业生产工艺过程和设备的基本规律和原理，在精细化工、化学制药、有机功能材料等领域具有竞争优势，能到精细化工、医药、农药、材料、能源、轻工、日化、食品、环保、消防等行业从事研究开发、工程设计、生产与经营管理、市场开拓所需的高级工程科学和技术的应用型专业人才。

主要课程：无机与分析化学、有机化学、物理化学、高分子化学、

化工原理、化工机械设备基础、化学反应工程、精细化学品化学、药物化学、精细化学品工艺学、化学制药工艺学、化工工艺设计、波谱分析、仪器分析、专业实验、综合实验、化工过程仿真实训等。

就业前景：学生毕业后可应聘化学、化工（含精细化工）、制药、合成材料、轻工、日化、能源等企业单位和政府机关、科研院所、学校等事业单位，从事科技开发、生产、经营管理、研究、教学等工作。

备注：本专业具有化学工程与技术一级学科硕士学位授予权。

3.生物技术

专业性质：理学

培养目标：本专业培养掌握生物技术专业的基本原理与技能，具备进行生物技术研发与管理知识，在生物制药、发酵工程、食品、农林、环保等行业从事产品研发、生产管理、技术培训、检验检疫和产品营销工作的高级专门人才。

主要课程：生物化学、微生物学、细胞生物学、遗传学、分子生物学、生化工程、微生物工程、基因工程、生物分离工程、生物工程设备、DNA 重组技术与蛋白质分析、生物制品学、环境生物技术、细胞工程、免疫学基础、药理学、药物化学、制药工艺学等。

就业前景学生毕业后可应聘到生物医药产品研发或食品、环保、农林、学校、科研院所、政府机关等单位，从事与生物技术有关的研究、开发、生产、管理或教学等工作。

备注：本专业具有化学工程与技术一级学科硕士学位授予权。

4.生物工程

专业性质：工学

培养目标：本专业旨在培养具有化学、生物技术、化学工程等相关领域的基础知识，掌握多门类生物产品及相关产品的生物法制造、功能和生物技术产品下游产业化过程的相关技术，具备从事生物工程产品及生物制药相关的研究、开发、生产和管理能力的高级专业人才。

主要课程：生物化学、微生物学、生化反应工程、生物分离工程、生物工厂设计概论、分子生物学、基因工程、酶工程、细胞工程、生

物制药技术、发酵工程、生化工程设备等。

就业前景：本专业重点培养服务地方经济的生物工程高级人才，将课堂教学、科研训练和生产实践相结合，不仅使学生具备本领域的专业知识和基本技能，而且注重培养学生的创新思维和科研能力。毕业生主要在国内大中型企业和国家机关以及科研机构等从事技术开发、科学研究、工程设计、生产管理等工作。

备注：本专业具有化学工程与技术一级学科硕士学位授予权。

5.材料化学

专业性质：工学

培养目标：本专业培养具有扎实的材料化学相关知识，尤其是功能高分子材料和复合材料的合成与应用等方面的专业知识，具备解决工程实际问题的能力和创新思维的初步能力，能适应行业与区域经济发展，为材料、化工、能源、环境等行业培养具有国际化视野和安全意识的工程应用型人才。

主要课程：高分子物理、高分子化学、高分子成型与加工、功能高分子材料、无机及分析化学、材料科学基础、材料化学导论、现代材料分析方法、有机化学、物理化学等。

就业前景：学生毕业后可从事高分子材料合成、高分子材料加工、复合材料以及与高分子材料相关的能源、环境、外贸等领域的科研、开发、设计、生产、销售及管理工作。**职业发展预期：**高分子材料合成与应用及相关领域企业的生产、研发、质检部门经理、技术骨干；高校、研究机构等事业单位的中高层管理人员、教学、科研人员。

备注：本专业具有材料科学与工程一级学科硕士学位授予权。

6.功能材料

专业性质：工学

培养目标：本专业围绕环境功能材料和绿色光电功能材料两大热点方向，培养较为系统地掌握材料科学基本理论与技术，具备功能材料及相关专业基本知识和基本技能，能在环境功能材料和绿色光电功能材料领域从事材料制备、工艺设计、技术开发、科学研究及管理等工作。

工作的高级专门人才，为材料、环境、化工、能源等行业培养具有国际化视野和安全意识的工程应用型人才。

主要课程：材料科学、环境微纳孔材料、半导体材料与器件、有机光电材料与器件、材料科学基础、材料物理化学、材料制备原理与工艺、现代材料分析方法、光催化与半导体电化学、功能材料科技创新与实践等。

就业前景：学生毕业后可应聘环境功能材料及治理、微电子材料、绿色光电材料、环境治理、第三方检测等相关企业、政府管理部门、科研院所、院校等单位从事研究、科技开发、生产、经营管理等方面的专业技术工作。

备注：本专业实施卓越工程师人才培养模式，具有材料科学与工程一级学科硕士学位授予权。

艺术学院

一、学院简介

艺术学院迄今为止已有 20 多年的发展历史。学院依托综合性大学学科与人才的整体优势，秉承“明德崇艺，笃志尚学”的院训，致力于培养专业技能与文化修养并重、艺术实践能力与理论研究水平协调发展的高素质复合型艺术专业人才。目前艺术学院设有美术学（师范）、美术学（非师范）、视觉传达设计、环境设计、数字媒体艺术、动画 6 个本科专业，其中视觉传达设计和环境设计是江苏省重点专业，美术学（师范）专业为“江苏省卓越教师培养计划项目”建设专业。现有美术领域和设计领域二个艺术硕士专业学位授权点。

学院拥有一支教学水平高、创作能力强、设计业绩优异的师资队伍。现有教职工 118 人，其中专职教师 98 人，有教授 9 人，副教授 27 人；硕士生导师 30 人。全国模范教师 1 名，省级优秀教师 2 名。教师中拥有博士学位 17 人、在读博士 4 人。学院同时聘请 20 余位国内外知名的专家学者、艺术大师为兼职和客座教授。

学院充分发挥综合性大学学科齐全、学术氛围好的优势，坚持宽口径、厚基础、综合素质和专业能力培养并重的原则。除加强艺术专业技能与理论教学外，鼓励学生辅修其它专业或跨学科、跨门类选修课程，以提高学生的科学与文化素养，努力将学生培养成富有人文素养、具有理论研究与艺术实践特长的高级复合型艺术人才，为考研、就业拓宽空间。学院依托文化底蕴深厚的苏州，努力加强内涵建设和影响力提升，将“学院艺术”与地方民间艺术相结合；将新媒体技术与艺术创作相结合；将服务地方经济文化发展与人才培养相结合。开放办学、广泛合作，以“大艺术、全媒体”的理念贯穿艺术学科建设，逐步形成了鲜明的办学特色。

二、专业介绍

1. 美术学（师范）

专业性质：艺术学

培养目标：美术学（师范）专业方向秉承传统，以“致远至恒、

务学悟真”为培养宗旨，锐意创新。在教学中，倡导学生自主探究与创新，培养扎实的专业技能与良好的职业技能，使其获得良好的专业素养、人文素养、新型教育理念与教学方法，全面提升新时代下的美术教师人才的专业水平。

主要课程：造型基础、色彩基础、中国画、油画、版画、民间艺术、中国美术史、外国美术史、中小学美术教学论。

就业前景：学生毕业后能够在中小学校、教育机构、美术馆、公共艺术中心等专业机构独立承担美术教育、美术教学、美术教学研究、美术创作、公共艺术教育等工作；能够通过继续深造或自主学习更新知识，实现美术教学能力和技术水平的提升，成为美术教学及相关领域的高级专门性人才。

备注：本专业是江苏省教育厅“卓越教师培养计划项目”建设点；具有艺术硕士专业学位授权点。

2.美术学（非师范）

专业性质：艺术学

培养目标：美术学（非师范）专业方向秉承传统，以“致远至恒、务学悟真”为培养宗旨，锐意创新。立足于苏州地区深厚的传统文化积淀和发达的新兴文化艺术资源，注重培养能够在不同美术创作与研究领域对传统艺术进行深入研究和继承，同时能够基于当代文化发展进行创新的专业艺术人才，从而使本专业的人才培养具有鲜明的地域文化特点和知识与能力结构上的突出优势；能够在德、智、体、美得到全面发展。

主要课程：

中国画方向：造型基础、色彩基础、工笔人物、意笔人物、工笔花鸟、意笔花鸟、山水、中外美术史、美术概论、毕业创作等。

油画方向：造型基础、色彩基础、油画材料技法、油画静物、油画肖像、油画创作、中外美术史、美术概论、毕业创作等。

就业前景：学生毕业后能进行各类公共艺术中心、文化机构、媒体机构、美术研究、艺术管理、艺术活动策划、古物修复等工作。

备注：本专业具有艺术硕士专业学位授权点。

3.视觉传达设计

专业性质：艺术学

培养目标：本专业培养具有良好艺术素养，掌握系统设计理论、设计策划方法，具备市场研究和创新设计的基本素质，具有平面、广告、展示等视觉传播设计领域的专业知识和技能方面的人才。

主要课程：造型基础、色彩基础、形式构成基础、装饰基础、图形图像处理、三维数字造型、视觉传播设计史、版式与书籍设计、图形与海报设计、文字设计、标志设计、广告设计、广告策划与文案、包装设计、动态图形设计、空间软装设计等。

就业前景：学生毕业后能在设计、策划、研究、生产、服务和管理单位从事平面、广告、展示 UI 设计等视觉传播设计、研究和管理工作。

备注：本专业是江苏省高等学校重点专业；具有艺术硕士专业学位授权点

4.环境设计

专业性质：艺术学

培养目标：本专业培养具有良好的人文素养、社会责任感和职业道德、创新意识和国际视野；掌握扎实的环境设计基础理论知识、专业知识和专业技能；具备较高艺术修养、人文素质、设计组织和协调能力并全方位掌握环境设计专业知识与技能，有较强的创新意识和创新能力、了解有关经济、文化、艺术事业的方针、政策、法规，能够通过继续深造或自主学习更新知识，实现能力和技术水平的提升；能胜任环境设计及理论研究的，高素质、复合、创新的卓越应用型环境设计专业人才。

主要课程：建筑设计、设计基础、室内设计原理、室内设计史、室内设计、家具设计、展示设计、室内陈设设计、创意思维、外部环境设计等。

就业前景：学生毕业后可应聘室内设计公司、景观设计公司、艺

术品公司等从事室内外环境设计、室内设计、家具设计、展示设计、室内艺术品配套等工作，也可应聘到建筑工程公司、装饰公司等施工企业从事施工管理工作。还可从事相关的教学、科研和管理等工作。

备注：本专业是江苏省高等学校重点专业；具有艺术硕士专业学位授权点。

5.数字媒体艺术

专业性质：艺术学

培养目标：本专业培养具备数字媒体艺术基础理论，熟练掌握各种数字媒体技术和艺术设计理论，可独立运用专业知识从事影视产品创作和交互媒体产品创作等相关工作，能够通过继续深造或自主学习更新知识，实现能力和技术水平的提升，并具有较高艺术文化素养与审美能力，具有较高数字媒体设计与创意能力的复合型高级应用人才。

主要课程：造型基础、色彩基础、形式构成基础、图形图像处理、数字媒体艺术导论、媒介叙事、数字色彩与版式设计、多媒体视频创作、数字媒体设计与创意、三维建模技术、数字声音基础、交互设计程序与方法、影视摄像艺术等。

就业前景：学生毕业后可在可在数字广告、动画、网络媒体、数字游戏、媒体展示、虚拟现实、数字影视、影视剪辑与特效、视频包装等设计传媒和文化产业等相关行业从事数字产品的策划、开发、艺术设计、交互设计、编创与制作等方面工作。

备注：本专业具有艺术硕士专业学位授权点。

6.动画

专业性质：艺术学

培养目标：本专业培养具有较强社会适应能力，掌握动画策划、创作、传播，德、智、体、美全面发展的高级专门人才。

主要课程：动漫造型设计、场景设计、动画剧作、分镜头故事设计、动画运动规律、影视美学、动画视听语言、三维动画、二维动画、影视音乐音响等。

就业前景：学生毕业后可应聘文化创意、影视制作、游戏软件开发、产品设计、建筑、教育等单位，从事动画策划、创作、传播、应用及理论研究等工作。

外国语学院

一、学院简介

外国语学院前身为铁道部直属苏州铁道师范学院外语系和建设部直属苏州城建环保学院外语系。学院自 1985 年起开办英语（师范）本科专业，是当时江苏省从事英语师范本科教育的五所院校之一，1998 年增设英语专业商务方向。2002 年开办日语本科专业。英语专业为江苏省“十二五”重点专业，日语专业国际化办学特色鲜明。学院具有学科教学（英语）专业硕士学位授权点。

学院现有教职工 97 人，其中专任教师 89 人，行政教辅人员 8 人。教师中，教授 9 人，副教授 38 人，讲师 42 人；具有博士学位者 25 人，硕士学位者 51 人；江苏省“333 高层次人才工程”培养对象 1 人，江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人 3 人、青年骨干教师 3 人，江苏省师德模范 1 人。

近五年，获国家社会科学基金项目 6 项，省部级人文社会科学基金项目 11 项，市厅级哲学社会科学项目 30 余项；出版专著、教材、译著 30 余部；发表期刊论文 300 余篇；获市厅级以上各类科研和教学奖励 50 余项。

学院教学设备先进，有数字语言实验室、外语专用多媒体网络教室、交互式多媒体实验室、同声传译室。学院资料室拥有中外文藏书 10000 多册，中外文期刊 70 余种。

三十多年来，学院始终注重人才培养质量。毕业生考取了北京大学、中国人民大学、北京师范大学、南京大学、复旦大学、上海交通大学、上海外国语大学、同济大学、吉林大学、英国伦敦大学学院、爱丁堡大学、埃克斯特大学、约克大学、美国纽约大学、澳大利亚国立大学、悉尼大学、日本京都大学、东北大学、香港大学等几十所国内外名校的硕士研究生。毕业生活跃在国内外教育、商贸、外交、新闻、行政、法律等领域。有些已成为我国驻外使领馆参赞、大型国企（如中海油）和著名跨国企业（如 Google）部门领导、国内外大学教授、省市英语学科带头人、教研员、教学明星、4 星级省示范高中

校长。

二、专业介绍

1.英语

专业性质：文学

培养目标：本专业分“英语（师范）”和“英语”两个类别招生。其中“英语”专业在三年级按“国际商务管理”和“工程翻译”两个方向分流培养。本专业培养能服务苏州及长三角地方经济和社会需求，具有一定的国际视野、扎实的英语语言基本功、较高人文素养和较强的跨文化交流能力的创新性、复合型国际商务管理、工程翻译和中小学英语教学人才。

主要课程：综合英语、高级英语、英语视听说、英语阅读、英语写作、英语语言学、英国文学选读、美国文学选读、英汉/汉英笔译、初级口译、中级口译、高级口译、教育概论、学习心理学、英语教学原理与设计、英语课程与教学论、国际营销、组织行为学、国际贸易实务、商务谈判、工程管理概论、工程项目管理、工程翻译、计算机辅助翻译等。

就业前景：毕业生可应聘各类企事业单位，在教育、科技、商贸、工程、外事、旅游、文秘、人力资源等部门工作。

备注：本专业为江苏省“十二五”高等学校重点建设专业，具有英语教育硕士学位授权点。

2.日语

专业性质：文学

培养目标：本专业按日语国际商务方向培养，主要培养具有较全面的日语语言文学和文化知识、扎实的语言基本功、熟练的听、说、读、写、译技能，掌握一定的相关专业知识的复合型日语应用人才。

主要课程：基础日语、高级日语、日语视听说、日语会话、日语阅读、日语写作、日本概况、日本文学史、日语口译、日语翻译、商务日语、国际贸易、商务谈判等。

就业前景：毕业生可应聘各类企事业单位，在教育、科技、商贸、

工程、外事、旅游、文秘、人力资源等部门工作。

音乐学院

一、学院简介

音乐学院始建于 1989 年，现拥有音乐学（师范）本科专业及艺术硕士（音乐领域）授权点。下设声乐、钢琴、器乐、理论作曲、艺术实践等 5 个教研室。拥有音乐创作与研究中心、苏南地方音乐文化艺术研究所、数字音乐实验室、音乐教育研究与发展中心等研究平台，拥有学生合唱团、管乐团、民族管弦乐团、舞蹈团、教师实训中心等专业技能与教学实训平台。学院现有教职工 41 人，专任教师 33 人。其中教授 6 人、副教授 14 人，拥有博士学位的 8 人、硕士学位以上的 26 人，硕士生导师 14 人，省“双创人才”、“333 人才”和“青蓝工程”各 1 人。学院通过高层次人才政策，引进我国著名作曲家及部分外籍音乐家参与教学与科研，提升学院的办学能力和知名度。

近三年，学院高级别科研项目、科研获奖明显提升。获批国家社科艺术学项目 2 项、国家艺术基金 2 项；教育部项目 2 项；省社科项目 7 项、省艺术基金 3 项；在《音乐研究》、《中国音乐学》、《音乐艺术》等权威刊物上发表论文数篇，出版专著 10 余部。获第九届金钟奖合唱比赛“金奖”、第五届全国大学生艺术展“一等奖”、第十四届中国国际合唱节“A 级合唱团”荣誉称号；获省社科“二等奖”、“三等奖”各 1 项，获省教学成果奖“二等奖”1 项、校教学成果奖“三等奖”1 项。音乐学（师范）专业 2013—2106 年为校内重点专业，2016 年获批省卓越教师计划项目。多名学生考取上海音乐学院硕士研究生，多名学生获江苏省本科论文评选“二等奖”和“三等奖”。办学成果获社会广泛认可，在省内外同类高校中具有较强的竞争力。

学院现有全日制在校本科学生 240 余人，硕士研究生 45 人，音乐学院结合新时代教育思想、整合现有教育资源，组建教学团队、科研团队、表演团队，根据自身的专业特点，以培养中学教师为己任，以学习地方，服务地方，增强学生的艺术实践能力、教学能力为目的，夯实本科教学基础，创新研究生培养模式，提高音乐专门人才培养质量，开阔师生艺术视野，积极进取，谋求发展，在求真务实中稳步前

进。

二、专业介绍

1.音乐学（师范）

专业性质：艺术学

培养目标：本专业为师范类专业，培养能够掌握音乐基础理论和技能，具备音乐教育教学能力，具有良好的思想道德品质和身体心理素质，具有扎实的文化素质和艺术素养，具有强烈的社会责任感和一定的创新精神，具有较强的学习能力、实践能力和教育教学研究能力的高级专门人才。学院招收艺术类（音乐）专业硕士。

主要课程：声乐基础、钢琴基础、器乐基础、自弹自唱、乐理与视唱练耳、多声部音乐分析与写作、中西方音乐史、中外民族音乐概论、合唱与指挥、教学原理与设计、班级工作与心理辅导、现代教育技术应用、学校音乐教育导论与教材教法等。

就业前景：学生毕业后可应聘中学、社会文艺团体、艺术研究单位和文化机关等工作。本专业要求学生具有一定的音乐基础和音乐技能，需先通过艺术类专业考试。

机械工程学院

一、学院简介

机械工程学院成立于 2008 年。学院现有机械设计制造及其自动化、机械电子工程和材料成型及控制工程 3 个本科专业；拥有机械工程一级学科硕士授权点；是省卓越工程师（机械动力类）教育联盟成员。

学院设有机械设计系、机械制造系、机电工程系、材料成型工程系、机电实验实训中心五个教学机构；有先进制造技术与装备研究所、数字化智能装备研究所等教学科研机构。学院拥有省实验教学与实践教育中心建设点一机械工程综合训练中心，建筑智慧节能省重点实验室，精密与高效加工技术苏州市重点实验室等教学科研平台；建有企业实习实践基地 25 个。

学院现有教职工 47 人，其中专任教师和实验教师 40 人，教授 5 人，副教授和高级工程师 13 人，具有博士学位教师 25 人。教师中有国外半年以上访学研修经历 15 人、有江苏省“333”中青年科学技术带头人 1 人、江苏省“青蓝工程”骨干教师 2 人、江苏省“六大人才高峰”高层次人才 2 人。

近五年，主持国家自然科学基金 6 项，主持省部级科研 12 项，主持市厅级科研 15 项，主持企业委托课题 20 余项；授权发明专利 30 多项、实用新型专利 155 项、软件著作权 87 项；发表学术论文 200 余篇；主持省级和校级的教学改革与研究 24 项、发表教研论文 60 余篇；主编和副主编教材 10 本。担任全国性教学和学术团体主要职务 20 多个。

学院组建了具有严谨专业态度和无私奉献精神的指导教师团队，为培养学生的创新精神和增强实践能力提供人才保障和智力支持。通过建设课外实践基地、科技创新竞赛平台、课外科技活动平台、开放实验教学平台、创业技能培训平台等“自选学习超市”，让学生根据兴趣自主选择，真正促进学生的发展。近三年来我院学生在中国机器

人大赛暨 RoboCup 公开赛、国际水中机器人大赛、中国机器人大赛和中国“互联网+”大学生创新创业大赛等学科竞赛中获得奖项 100 多项，其中在 2016 年参加全国大学生机械创新设计大赛中获得全国一等奖的最好成绩；获得国家级、省级大学生科研立项 40 余项；本科生第一作者发表学术论文 16 篇，其中 EI2 篇，北大核心 3 篇。学生第一发明人发表专利 4 件，实用新型专利 3 件；学生参与发表专利 78 件，其中发明专利 40 件，实用新型专利 38 件。

二、专业介绍

1.机械设计制造及其自动化

专业性质：工学

培养目标：本专业培养掌握数学、自然科学及机械工程的基础理论知识和专业知识，具备工程实践能力和创新意识，良好的人文素养和职业规范，能够在机械工程及相关领域从事机械产品设计与制造、技术开发和研究、运行管理等工作的高级创新型技术人才。

主要课程：机械制图、理论力学、材料力学、电工与电子学、机械原理、机械设计、机械制造技术基础、控制工程基础、电气控制与 PLC、单片机原理与接口技术等。

就业前景：学生毕业后可在国家政府部门、科研单位、中外企业、高新技术公司等从事智能机电产品和智能制造装备的研究、设计、开发、制造与经营管理等工作。岗位主要是机械工程相关领域的技术研发工作，职业如机电产品设计工程师、机械制造工程师、模具工程师、质检工程师等。

备注：本专业具有机械工程一级学科硕士点。

2.机械电子工程

专业性质：工学

培养目标：本专业培养具备机械工程、电子工程、控制科学与工程、计算机科学与技术等方面的应用能力，知识结构合理、实践创新能力突出，能够在机械工程、自动化和相关交叉领域从事设备制造、

科技开发、应用研究、运行管理和经营销售等工作的工程技术人才和管理人才。

主要课程：电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、理论力学、材料力学、机械设计、机械原理、机械设计基础、机械制造技术基础、流体力学与液压传动、自动控制原理、微机原理与接口技术、数控技术及应用、传感与检测技术、电气控制与 PLC、机器人技术、机器视觉及应用等。

就业前景：学生毕业后可在国家有关部门、科研院所、高等院校、企业等单位从事工业机器人、微机电系统、智能机电装备等各种智能机电产品及机电自动化装备的研究、设计、开发和经营管理等工作。岗位主要是机械电子相关领域的技术研发工作，职业如机电产品设计工程师、机电控制工程师、质检工程师等。

备注：本专业具有机械工程一级学科硕士点。

3.材料成型及控制工程

专业性质：工学

培养目标：本专业培养掌握材料科学、成型工艺与自动控制技术、智能制造技术等方面的基础理论和基本知识，受到现代机械工程师的基本训练，具有创新精神与工程实践基本能力，适应智能制造技术发展的应用型高级专门人才。

主要课程：机械制图、材料成型工艺、材料成型装备及自动化、理论力学、材料力学、控制工程基础、机械制造技术基础、智能制造技术与系统、模具制造工艺、增材制造技术原理及应用等。

就业前景：学生毕业后可在国家有关部门、科研院所、高等院校、企业等单位从事智能装备制造、成型工艺设计、模具设计与制造、3D 打印、质量检测等方面的科学研究、技术开发、产品设计以及经营管理等工作。

备注：本专业具有机械工程一级学科硕士点。

国际教育学院

一、学院简介

为了更好地推进教育国际化发展战略，提升中外合作办学项目的培养质量，学校于 2011 年 7 月成立了国际教育学院。学院成立以来，吸收和利用国内外优质教育资源，采用多元、开放的办学模式，积极构建国际化教育平台，培养了一批具有扎实专业知识背景，掌握先进专业技术的高素质国际化人才。目前，学院与英国南威尔士大学（原英国格拉摩根大学，2013 年 4 月改为现名）合作举办工程管理、机械设计制造及其自动化、物流管理以及土木工程等四个专业中外合作本科教育项目。外方合作学校英国南威尔士大学是一所以工为主的研究型大学，享有卓越的国际声誉。英国质量保障局对其高质量教学给予很高评价，在英国高等教育的科研评估中，南威尔士大学 70% 多的科研项目成果具备国际认可质量，10% 为世界领先水平。南威尔士大学教育教学模式特色鲜明，拥有优秀师资和现代化教学科研设施等优质教育资源，致力于培养具有较强工程实践能力的应用型高级技术人才。中外合作办学项目的学制采用“3+1”模式，即国内学习 3 年，国外学习 1 年。学生的招生录取纳入国家统招计划。学生完成全部学习计划，将获得英国南威尔士大学学士学位，同时获得苏州科技大学本科学历和学士学位。

学院设置独立培养方案，对接国际课程体系，重视学生学术能力的培养，强调学生实践能力的提高，全面营造英语教学文化氛围。学院现拥有一支由专业外籍教师和国内优秀教师组成的高水平、多元化、国际化的师资队伍。包括中方教师、英国南威尔士大学专业教师以及学院聘任的语言外籍教师。学院所有中方教师均来自项目所在专业学院，学校专门制定了中外合作办学项目主讲教师评聘标准和评聘制度，对中外合作办学项目的主讲教师增设了英语语言水平或国外进修经历要求。南威尔士大学选派来我校授课的专业教师均为本校的优秀专任教师，具有较高的教学和科研水平。2 名语言外籍教师均符合国家外国专家局聘请外籍专家的条件，获得外国专家局颁发的外国专

家证。同时，学院还依托外教资源，经常组织开展外语学习培训等特色活动，指导学生进行外语学习，提升学生的外语语言应用能力等。

学院现有全日制本科在校生 660 余人。学院多数学生第四年出国学习，2018 届出国留学的毕业生中 20% 的学生取得一等荣誉的优异成绩，50% 的学生取得二等一级的优秀成绩，100% 取得外方学位。学院近 40% 的毕业生选择继续深造，在 UCL、曼彻斯特大学、爱丁堡大学等名校攻读硕士学位。

二、专业介绍

1. 工程管理（中外合作办学）

专业性质：管理学

培养目标：本专业培养从事国际性质的工程项目管理、房地产经营与管理、工程管理咨询等方面的高级专门人才。

主要课程：工程管理概论、工程力学、房屋建筑学、工程结构、建筑施工、工程经济学、建设法规、工程项目管理、工程合同管理、工程估价、项目开发与评估、房地产估价与实践、物业规划等。

就业前景：学生毕业后可应聘建设管理、建筑施工、房地产开发经营、工程咨询和建设监理等单位，从事国际性质的工程建设管理、施工项目管理、工程经济分析与评价、房地产估价、房地产开发与经营、房地产经纪代理、物业管理等工作。

备注：本专业拥有管理科学与工程、建筑与土木工程等硕士点，工程管理（中外合作办学）通过教育部评估，工程管理专业（本科）通过住建部专业教育评估和第一次复评。

2. 物流管理（中外合作办学）

专业性质：管理学

培养目标：本专业培养适应现代化建设和市场经济要求，特别是苏南地区经济发展需要，德智体全面发展，且具备管理、经济、法律等方面的知识和能力，系统掌握现代物流管理理论和方法，基础理论扎实、知识面宽、实践能力强，具有较高综合素质和创新精神的宽口径应用型物流管理的高级专门人才。

主要课程：管理学、物流学、物流设施与设备、物流经济学、物流管理信息技术、采购管理、仓储管理与库存控制、运输与配送管理、物流工程、国际物流、供应链管理、物流系统分析与设计等。

就业前景：学生毕业后可应聘到内外贸公司、工商企业以及物流企业从事物流经营管理、运输管理、仓储管理、物流规划、生产运作、第三方物流服务等工作，也可从事物流系统设计和物流运作（包括运输、仓储、管理、决策）等工作或在政府部门、教学及科研单位从事相关工作。

备注：本专业拥有管理科学与工程一级硕士点，物流管理（中外合作办学）通过教育部评估。

3.机械设计制造及其自动化（中外合作办学）

专业性质：工学

培养目标：本专业培养掌握机械设计、机械制造、机械电子及自动化等方面的基础理论和基本知识，受到机械工程师的基本训练，具有国际视野、创新精神与工程实践基本能力，适应机械工程领域发展的应用型高级专门人才。

主要课程：机械制图、理论力学、材料力学、电工与电子学、机械原理、机械设计、机械制造技术基础、控制工程基础、电气控制与PLC、机电一体化技术与系统、工程热力学、英语阅读、英语写作等。

就业前景：学生毕业后可应聘机械工程领域的中外及合资企业、公司、科研机构、管理部门等单位，从事机械设计、机械制造、产品开发、应用研究、设备及系统运行、生产组织管理、销售等工作。

备注：机械设计制造及其自动化（中外合作办学）通过教育部评估，获批为首批中外合作办学高水平示范性建设工程项目培育点。

4.土木工程（中外合作办学）

专业性质：工学

培养目标：本专业培养具备土木工程学科的基本理论和基本知识，具有扎实的理论基础及较宽知识面，实践能力强，综合素质高，能从事房屋建筑、道路、桥梁等土木工程的技术与管理工作，具有较

强的英语和计算机应用能力的国际工程建设领域应用型高级专门人才。

主要课程：力学、土木工程、理论力学、材料力学、结构力学、水力学、土力学、基础工程、土木工程材料、测量学、混凝土结构设计原理、钢结构设计原理、土木工程施工、工程概预算可持续发展等。

就业前景：学生毕业后可在土木工程勘察、设计、施工、管理、技术开发、教育等部门从事技术或管理工作。

备注：本专业拥有土木工程专业一级学科硕士学位授予权，是江苏省重点学科和特色专业，国家级特色专业建设点。