

报告题目

批判性思维: 破解复杂工程问题的认知密钥

报告时间

4月16日14:45—16:45

主讲人

杜荣华

地 点

行政楼一楼报告厅



专家简介

报告摘要:批判性思维是一种合理的、反思性思维,其目的在于决定我们的信念或行动。在人工智能时代,教师的职责更是需要超越知识传授,转向激发学生好奇心、培养学生解决实际问题的能力,把学生培养成具有批判性思维和创新精神的个体。中国工程教育专业认证标准(2024版)已将批判性思维纳入毕业要求,本报告旨在从专业认证角度理解批判性思维如何赋能复杂工程问题的解决,并基于教育学原理分析批判性思维如何与学科课程相结合。

个人简介: 杜荣华,教授(二级),长沙理工大学图书馆馆长,"工程机械"工信部专精特新产业学院院长,"工程机械"湖南省现代产业学院院长,教育部本科教育教学审核评估专家、工程教育专业认证专家,机械设计制造及其自动化国家一流专业建设点负责人,湖南省线下一流课程负责人,《批判性思维》课程负责人,主持国家级新工科建设与研究项目1项、省级教学改革项目5项,参与获国家级教学成果二等奖1项,主持获湖南省教学成果一等奖2项、二等奖1项。主持国家863计划课题1项,国家自然科学基金面上项目2项,参与获湖南省科技进步一等奖1项,中国公路学会科学技术奖一等奖1项。

欢迎广大教师参加!



教师发展中心

