第一批国家级一流本科专业建设项目

校内验收报告

学院名称：

专业名称：

专业代码：

专业类：

获批年限： 2019年

专业负责人：

联系电话：

教务处制

填表说明

1.报告填写内容必须实事求是，表达准确严谨，且与本专业建设内容相关。填报内容不得有空缺项，如无内容应填“无”。

2.报告统一用A4纸正反打印，附件材料在后，装订成1册。

3.所填内容的真实性由所在学院（部）负责审核。

一、专业基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 |  | 专业代码 |  |
| 修业年限 |  | 学位授予门类 |  |
| 专业设立时间 |  | 所在院系名称 |  |
| 专业总学分 |  | 专业总学时 |  |
| 实践教学环节学分占总学分比例 |  |
| 本专业教授给本科生上课的比例 |  |

注：以上数据填报口径为2023版本科人才培养方案数据。

二、师资队伍建设情况

|  |
| --- |
| **专业负责人基本情况** |
| 姓名 |  | 性别 |  | 专业技术职务 |  | 学历 |  |
| 出生年月 |  | 行政职务 |  | 学位 |  |
| **师资队伍建设情况** |
| 生师比 |  | 高级职称教师比例 |  |
| **近三年新进教师情况** |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历学位 | 职称/职务 | 专业方向 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

三、专业建设标志性成果

|  |
| --- |
| 对照**省品牌专业建设工程二期项目**任务书中的标志性预期成果，对应填写建设期内完成的成果，并自评是否完成。 |
| 序号 | 申报时填写的预期成果 | 已完成的成果 | 成果级别（I/II/X） |
| 1 | [例：国家级一流课程] | 《城市详细规划 A（二）》 | I |
| 2 | [例：省重点教材] | 《建筑学概论》 | II |
| 3 | [例：省级以上创新竞赛获奖] | “互联网+”大学生创新创业大赛省赛一等奖 | II |
| 4 | 国家专业认证/专业评估 |  | X |
| 5 |  |  | 其他 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**注：**1、标志性成果分国家级和省级两类。国家级成果包括：国家教学成果奖、教育部一流课程（五类金课）、教育部基础学科拔尖人才培养基地、未来技术学院、特色化示范性软件学院、“四新”实践与改革项目、“互联网+”大学生创新创业大赛国赛奖项、国家级规划教材或奖项等。省级成果包括：省教学成果奖、省一流课程、省级重点产业学院、省重点教材、省教改项目、省级大学生创新创业实践教育中心、“互联网+”大学生创新创业大赛省赛奖项等。

2、国家级一流专业原则上应完成的标志性成果数量为Ⅰ+Ⅱ+X. Ⅰ代表国家级成果，至少应完成1项；Ⅱ代表省级成果，至少应完成2项；X代表国家专业认证（有国家专业认证的专业必须完成，没有国家专业认证的专业此项不记）。

四、经费使用情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 划拨经费总额（万） | 已使用金额（万） | 剩余金额（万） | 经费使用率（%） |
|  |  |  |  |

五、存在的问题及下一步工作设想

|  |
| --- |
| 简要介绍国家级一流专业建设中存在的问题及不足之处，后期建设目标、思路和举措等，不超过500字。 |

六、审核意见

|  |
| --- |
| 专业负责人审核意见 |
| 经审核，表格所填内容属实，本人对所填内容负责。 专业负责人签名： 日期： |
| 师德师风问题、重大教学和安全责任事故自查情况 |
| 学院负责人签名： 部门（公章）  日期： |
| 学院组织专家论证意见 |
| 专家组签名： 日期： |
| 学校教学委员会评审意见 |
|  日期： |

**注：填表时请保持所有意见栏在最后一页。**

**附件材料目录**

[附件1：国家级一流本科专业建设点信息采集表（盖章版PDF文件）]

[附件2：省品牌专业建设工程二期项目任务书（盖章版PDF文件）]

[附件3：专业建设标志性成果证明材料，按序整理成PDF文件]

[附件4：专业建设其他成果证明材料，至多5项，按序整理成PDF文件]

说明：验收报告和附件材料需合并为一个PDF文件，总页数不得超过100页，文件命名格式统一为：“\*\*\*国家级一流本科专业建设项目验收报告”。